## SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
### Segundo Seguimiento

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado** | Cobertura en Educación Básica | | | | | **Clave** | 2E04318 |
| **Dependencia y/o Entidad** | Secretaría de educación y Deporte | **Clave** | 107 | **Ejercicio Fiscal Evaluado** | 2018 | **Tipo de Evaluación** | Diseño con Enfoque Social |
| **Definición del Programa o Fondo** | Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica. | | | | | **Fecha de Elaboración del Formato** | 15/05/2020 |

| No | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Alta | Elaborar árbol de problemas para 2021 | b) Institucional<br>Dirección de Educación Básica | Reunión con los niveles de preescolar, primaria , secundaria y educación especial para elaborar el árbol de problemas | Dirección de Educación Básica | 03/03/2020 | 30/09/2019 | Árbol de Problemas específico | Documento Árbol de Problemas | 80% | Dirección De educación Básica | Debido a la pandemia COVID-19 se no se han realizado las actividades correspondientes |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | Alta | Analizar el rango de población que atiende el programa | a) Específico<br>**Para opciones b), c) y d):** Departamento de Programación y Planeación | Revisión con los formatos para ser congruentes con la estadística nacional | Departamento de Programación | 15/06/2020 | 30/09/2020 | Corrección de inconsistencias en la MIR | Corrección de inconsistencias en la MIR | 0% | Departamento de Programación y Planeación | Debido a la pandemia COVID-19 se no se han realizado las actividades correspondientes |
| **3** | Media | Analizar de que se realizara la alineación con el Plan Estatal de Desarrollo | a) Específico<br>**Para opciones b), c) y d):** Departamento de Programación y Planeación | Alineación de los programas, componentes y actividades con el Plan Estatal de Desarrollo | Departamento de Programación | 15/06/2020 | 30/09/2020 | MIR 2021 alineada con el Plan estatal de Desarrollo | MIR 2021 alineada con el Plan estatal de Desarrollo | 0% | Departamento de Programación y Planeación | Debido a la pandemia COVID-19 se no se han realizado las actividades correspondientes |
| **4** | Alta | Rediseñar la MIR 2021 | b) Institucional<br>**Para opciones b), c) y d):** Departamento de Programación y Planeación y Dirección de Educación Básica Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora. | Analizar las actividades de acuerdo a la metodología del Marco Lógico | Departamento de Programación Dirección de Educación básica | 15/06/2020 | 30/09/2020 | MIR actualizada o mejorada | MIR actualizada o mejorada | 0% | Departamento de Programación y Planeación | Debido a la pandemia COVID-19 se no se han realizado las actividades correspondientes |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | Media | Modificar el medio de verificación en la MIR 2021 | b) Institucional<br>**Para opciones b), c) y d):** C.P. Verónica Martínez CamposDra. Myrna Rodríguez Zaragoza | Realizar cambios en la MIR de los Medios de Verificación | C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza | 15/06/2020 | 30/09/2020 | MIR actualizada o mejorada | MIR actualizada o mejorada | 0% | Departamento de Programación y Planeación | Debido a la pandemia COVID-19 se no se han realizado las actividades correspondientes |
| **...** | Alta | Analizar la viabilidad de establecer mecanismos de coordinación | b) Institucional<br>**Para opciones b), c) y d):** C.P. Verónica Martínez CamposDra. Myrna Rodríguez Zaragoza | Reuniones de seguimiento por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación y la Dirección de Educación Básica | C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza | 15/07/2020 | 30/09/2020 | MIR actualizada o mejorada | Minutas de reuniones | 0% | Departamento de Programación y Planeación | Debido a la pandemia COVID-19 se no se han realizado las actividades correspondientes |

Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza

**Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario**

Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza

**Firma y nombre del responsable del seguimiento**