

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA  
Primer Seguimiento



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Calidad de los Servicios de Educación Superior (Cobertura y Docencia)					Clave	2E14118
Dependencia y/o Entidad	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Clave	419	Ejercicio Fiscal Evaluado	2018	Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados
Definición del Programa o Fondo	Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo					Fecha de Elaboración del Formato	03/03/2020

No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	A partir de la evaluación de Consistencia y Resultados y de la experiencia en la operación del programa desde su creación, identificar los indicadores que presentan mayor debilidad técnica en su construcción o necesidades de información para medir adecuadamente el avance del Programa para modificarlos a través de la reformulación de sus fichas técnicas para el ejercicio fiscal 2020.	a) Especifico	Analizar el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024.	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  Subdirección de Planeación Operativa  Subdirección de la Competitividad Académica	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario  Selección de Indicadores que permitan darle seguimiento a este Programa presupuestario	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.



3	Media	Tomar como referente el diagnóstico y las metas de corto y mediano plazo que se determinen en el Plan Institucional de Desarrollo para la planeación y programación de metas del Programa, particularmente las que tienen que ver con cobertura educativa.	a) Especifico	Identificar analizar y seleccionar, las metas propuestas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024 enfocadas al tema de la cobertura educativa, y utilizarlas en la información que será presentada a la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua para el ejercicio fiscal 2021	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  Subdirección de Planeación Operativa  Subdirección de la Competitividad Académica	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario  Selección de Indicadores enfocados a cobertura educativa	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Media	Solicitar la información necesaria a la Subdirección de la Competitividad Académica para generar una memoria de cálculo histórico sobre la evolución de la cobertura de la UACJ en cuanto a población aceptada, matriculada y egresada en por lo menos los tres ciclos escolares anteriores al ejercicio fiscal 2018 (2015-2017). De preferencia solicitar la información desagregada por sexo, etnia y nivel	b) Institucional	Generar un sistema de indicadores institucional del cual se pueda dar seguimiento histórico sobre la evolución de la cobertura de la UACJ.	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional.  Subdirección de Planeación Operativa  Subdirección de la Competitividad Académica	31/01/2020	31/12/2020	Memoria de cálculo integrada a los indicadores institucionales	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

6	Media	Desarrollar un análisis de diseño inverso de la Matriz de Marco Lógico con apoyo de la Secretaría de Hacienda para mejorar, específicamente la Matriz de Indicadores para Resultados, sobre todo a nivel de Componente y Actividades. Lo anterior a fin de que la MIR responda a las necesidades de medición y seguimiento particulares de la operación de la UACJ.	b) Institucional	Realizar un ejercicio para el rediseño del Programa presupuestario considerando las recomendaciones 6, 7, 8 9, y 10	Subdirección de Planeación Operativa	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario Diseño inverso de la MML Mejora de los Indicadores para Resultados que permitan darle seguimiento a este Programa presupuestario	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
7	Media	Identificar en el análisis de diseño inverso la problemática principal y prioritaria a la que contribuye el Programa de entre las tres identificadas y orientar las metas de la MIR hacia la contribución de su resolución.	b) Institucional	Realizar un ejercicio para el rediseño del Programa presupuestario considerando las recomendaciones 6, 7, 8 9, y 10	Subdirección de Planeación Operativa	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario Diseño inverso de la MML Mejora de los Indicadores para Resultados que permitan darle seguimiento a este Programa presupuestario	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%		
8	Media	A partir del análisis de diseño inverso y el diagnóstico que establece el PID vigente, diagnosticar con información teórica y empírica la problemática prioritaria identificada, tomando en consideración el contexto geográfico y sociodemográfico de Ciudad Juárez.	b) Institucional	Realizar un ejercicio para el rediseño del Programa presupuestario considerando las recomendaciones 6, 7, 8 9, y 10	Subdirección de Planeación Operativa	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario Diseño inverso de la MML	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%		




9	Media	<p>Generar un ejercicio de identificación, definición y cuantificación de poblaciones en el que participe la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Subdirección de la Competitividad Académica, así como otras áreas de la UACJ que se considere pertinente. Se recomienda que en el ejercicio se acuerde mínimamente lo siguiente:</p> <p>1.- El entendimiento común sobre los diversos tipos de poblaciones y las fuentes estadísticas de las cuales se alimentará su cuantificación tanto histórica como futura,</p> <p>2.- La estrategia para paliar las diferencias de tiempos para la programación y el reporte de las poblaciones entre la información consolidada que se genera y que está disponible al inicio y cierre de cada ciclo escolar y los periodos de planeación de cada ejercicio fiscal,</p> <p>3.- los mecanismos y calendarios para compartir la información estadística necesaria, así como los medios de sistematización más adecuados para resguardar y consultar la información entre áreas.</p>	b) Institucional	Definir y cuantificar las distintas poblaciones relativas al Programa presupuestario de acuerdo con lo establecido en el PIDE vigente. Esta recomendación se integra a las 6, 7, 8, 9 y 10	Subdirección de Planeación Operativa	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario  Diseño inverso de la MML	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%		
---	-------	---	------------------	--	--------------------------------------	------------	------------	--	---	----	--	--

10	Media	Vincular y tomar en consideración el PID vigente para el análisis de diseño inverso, la estrategia de cobertura, la definición de poblaciones y la revisión de la MIR. Asimismo, integrar en la media de lo posible la información que se desprenda de estos análisis al siguiente PID.	a) Específico	Realizar un ejercicio para el rediseño del Programa presupuestario considerando las recomendaciones 6, 7, 8, 9 y 10	Subdirección de Planeación Operativa	31/01/2020	31/12/2020	Rediseño del Programa presupuestario  Diseño inverso de la MML	Información capturada en el portal de Presupuesto basado en Resultados de la Secretaría de Hacienda para el ejercicio fiscal 2021	0%		
11	Media	Generar una estrategia de cobertura que sea congruente con las metas planteadas en el PID, pero específico para el Programa, particularmente con respecto a las poblaciones que se ven beneficiadas con los recursos del Programa: los estudiantes que reciben apoyos académicos y los docentes que reciben certificaciones o cursos de capacitación. Se sugiere que mínimamente la estrategia cuente con: 1.- la definición y cuantificación de las poblaciones que se genere, 2.- metas de cobertura de corto y mediano plazo alineadas a las que se establezcan en la MIR, 3.- Una caracterización de la población con base en el diagnóstico que se genere, la información del diagnóstico que ya se identifica en el PID y los datos estadísticos desagregados con los que ya cuenta la UACJ.	b) Institucional	Analizar las propuestas plasmadas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024 enfocadas a cobertura educativa para generar una estrategia de cobertura que sea congruente con las metas planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024	Subdirección de Planeación Operativa	31/01/2020	31/12/2020	Propuestas plasmadas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024 enfocadas a cobertura educativa	Estrategia de cobertura generada	0%		



12	Media	Considerar la formulación de las ROP específicas para la operación del Programa en la UACJ o en su defecto fortalecer el Reglamento de Distinciones, estímulos y apoyos de la UACJ para que dé cuenta de los criterios específicos con los cuales se otorgan los diferentes tipos de apoyos que existan en la universidad	b) Institucional	Realizar reuniones con personal de la oficina del abogado general para revisar la normatividad aplicable	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  Dirección General de Servicios Administrativos  Abogado General	31/01/2020	31/12/2020	Avance de elaboración de Reglas de Operación para los Programa presupuestarios que reciben subsidios ordinarios	Listas de asistencia y acuerdos de las reuniones realizadas	0%		
13	Media	Solicitar una reunión con la Secretaría de Hacienda para plantear los retos programáticos que se estén enfrentando y tratar de encontrar soluciones a estas dificultades administrativas en aras de mejorar la armonización contable de la UACJ.	b) Institucional	Reunión con el personal de la Secretaría de Hacienda	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional  Dirección General de Servicios Administrativos	31/01/2020	31/12/2020	Acuerdos considerados para elaborar el Presupuesto basado en Resultados para el ejercicio fiscal 2021	Reunión(es) realizada (s)	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

  
Mtro. Gerardo Sandoval Montes  
Director General de Servicios Administrativos

Firma y nombre del responsable de la Política  
Pública y/o Programa presupuestario

  
Mtra. Lorena Yvonne Breceda Adame  
Subdirectora de Planeación Operativa

Firma y nombre del responsable del seguimiento