

**SH-ASM2SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Segundo Seguimiento**

|  |  |  |  |                                  |                         |                           |                           |   |                               |                    |   |                      |
|--|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------|---|----------------------|
| <b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b> | Servicio de Educación Normal y Posgrado  |  |  |                                  |                         |                           |                           | <b>Clave</b>                            | 2E14318                       |                    |   |                      |
| <b>Dependencia y/o Entidad</b>                               | Servicios Educativos del Estado de Chihuahua   | <b>Clave</b>                           | 401  | <b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b> | 2018                    | <b>Tipo de Evaluación</b> | Diseño con Enfoque Social |   |                               |                    |   |                      |
| <b>Definición del Programa o Fondo</b>                       | Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las y los estudiantes en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos. |  |  |                                  |                         |                           |                           | <b>Fecha de Elaboración del Formato</b> | 27/05/2020                    |                    |   |                      |
| <b>No</b>  | <b>Nivel de Prioridad</b>  | <b>Aspectos Susceptibles de Mejora</b> | <b>Clasificación de acuerdo a los actores involucrados</b> | <b>Actividades a implementar</b> | <b>Área Responsable</b> | <b>Fecha de Inicio</b>    | <b>Fecha de Término</b>   | <b>Resultados Esperados</b>             | <b>Productos y Evidencias</b> | <b>% de Avance</b> | <b>Ubicación del documento probatorio</b> | <b>Observaciones</b> |

|    |       |  |   |  |   |            |            |  |  |       |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|------------|------------|--|--|-------|---|--|
| 1a | Media | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp si el planteamiento está de acuerdo con la metodología (Fin, Propósito, actividades) establecida y se vincula al entorno de la población potencial focalizada | b) Institucional<br>Departamento de Seguimiento Programático Y Presupuestal | Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de cobertura en educación normal y posgrado | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de Cobertura en educación normal y posgrado | Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de Cobertura en educación normal y posgrado | 100 % | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se elaboró cronograma donde se establecieron las fechas para cumplir con cada uno de los pasos del desarrollo del auto-diagnóstico |
|----|-------|--|---|--|---|------------|------------|--|--|-------|---|--|

|    |      |  |   |   |   |            |            |  |   |      |   |  |
|----|------|--|---|---|---|------------|------------|--|---|------|---|--|
| 1b | Alta | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp..... | b) Institucional<br><br>Departamento de Seguimiento Programático Y Presupuestal | Recabar Información relevante requerida en materia de Cobertura de educación Normal y Posgrado, así como de diagnósticos en los servicios de educación normal y posgrado realizados por Instituciones y organismos nacionales | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis | Informes y registros en materia de cobertura de educación normal y posgrado | 20 % | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se extraerán los aspectos relevantes de los diagnósticos consultados que puedan aplicar a los Pp |
|----|------|--|---|---|---|------------|------------|--|---|------|---|--|

|    |      |  |   |   |  |            |            |  |  |    |   |   |
|----|------|--|---|---|--|------------|------------|--|--|----|---|---|
| 1c | Alta | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp..... | b) Institucional<br><br>Departamento de Seguimiento Programático Y Presupuestal | Analizar e Interpretar la información recabada que se apege a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar el servicio de educación normal y posgrado en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Cobertura en educación normal y posgrado | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisión | Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |
|----|------|--|---|---|--|------------|------------|--|--|----|---|---|

|    |       |  |  |   |  |            |            |   |  |    |   |   |
|----|-------|--|--|---|--|------------|------------|---|--|----|---|---|
| 1d | Alta  | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp..... | b) Institucional<br><b>Para opciones b), c) y d):</b><br>Área coordinadora SEECH | Plasmar el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables   | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal  | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Establecer un Pp que se alinie a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados | MIR del Pp de cobertura en educación normal y posgrado | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |
| 2  | Media | Revisar y generar una estrategia de cobertura para atención de la población objetivo a corto, mediano y largo plazo.   | a) Especifica  | Revisar la información de población con actores participantes del Pp Servicio de Educación Normal y Posgrado y establecer una estrategia de cobertura | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp Servicio de Educación Normal y Posgrado | 28/01/2020 | 30/09/2020 | Elementos necesarios para generar la estrategia de cobertura  | Documento que contenga la estrategia de cobertura      | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |

|          |       |                             |   |   |   |            |            |   |          |    |   |   |
|----------|-------|-----------------------------|---|---|---|------------|------------|---|----------|----|---|---|
| <b>3</b> | Media | Modificar redacción del C02 | b) Institucional<br><b>Para opciones b), c) y d):</b><br>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuesta | Reestructurar la redacción del Componente 2 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 28/01/2020 | 30/09/2020 | Mayor claridad en la redacción del resumen narrativo del componente 2 | MIR 2021 | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |
| <b>4</b> | Media | Modificar redacción del C03 | b) Institucional<br><b>Para opciones b), c) y d):</b><br>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuesta | Reestructurar la redacción del Componente 3 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 28/01/2020 | 30/09/2020 | Mayor claridad en la redacción del resumen narrativo del componente 3 | MIR 2021 | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |

|   |       |   |  |  |  |            |            |   |  |     |   |  |
|---|-------|---|--|--|--|------------|------------|---|--|-----|---|--|
| 5 | Media | Replantear el indicador a nivel Fin para que se refleje la contribución de acuerdo al objetivo de la planeación estratégica Estatal y Nacional                    | a) Especifica  | Recabar la información pertinente de los indicadores plasmados en el Pp y realizar un análisis de la relevancia a nivel Fin para monitorear y evaluar los resultados del Pp, permita reconsiderar un nuevo planteamiento de los mismos | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Servicio de Educación Normal y Posgrado para la Educación Básica | 28/01/2020 | 30/09/2020 | Obtener los resultados que soporten una selección adecuada de indicadores relevantes que para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp | Informe del resultado del análisis que incluya cuales indicadores fueron los adecuados para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp<br>Plasmar dichos indicadores en la MIR y POA 2021 | 0%  | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.  |
| 6 | Media | Revisar con Hacienda cuales son los cortes de los movimientos presupuestales que se impactan en los reportes del POA, para evitar imprecisiones en la información | c) Interinstitucional<br><b>Para opciones b), c) y d):</b><br>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuesta | Revisar y analizar la factibilidad de los movimientos que puedan presentar una carga desfasada en los reportes hacendarios pueda ser eliminada   | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y secretaria de Hacienda   | 28/01/2020 | 30/09/2020 | Armonizar la información presentada en los reportes   | Informe del resultado del análisis de factibilidad   | 60% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se han solicitado a la Secretaría de Hacienda corregir las variaciones detectadas en los reportes hacendarios, los cuales se han corregido parcialmente. |

  
Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del responsable de la Política  
Pública y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

  
Lic. Carlos Vázquez Aldaco

  
Firma y nombre del responsable del seguimiento