

**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Primer Seguimiento**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		Servicio de Educación Normal y Posgrado						<b>Clave</b>		2E14318		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		<b>Clave</b>		401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2018	<b>Tipo de Evaluación</b>		Diseño con Enfoque Social	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las y los estudiantes en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		31/01/2020		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones

1a	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp si el planteamiento está de acuerdo con la metodología (Fin, Propósito, actividades) establecida y se vincula al entorno de la población potencial focalizada	b) Institucional Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de cobertura en educación normal y posgrado	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de Cobertura en educación normal y posgrado	Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de cobertura en educación normal y posgrado	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se está reportando en 0% el avance del primer seguimiento, debido al desfase que tuvimos en la entrega de resultados de la evaluación y que de acuerdo a las acciones establecidas en fecha muy reciente de los aspectos susceptibles de mejora a atender, nos encontramos arrancando el proceso de planeación estratégica para dar cumplimiento a dichas acciones
----	------	--	---	--	---	------------	------------	--	--	----	---	--

1b	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp....	b) Institucional Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Recabar Información relevante requerida en materia de Cobertura para la Educación Normal y Posgrado, así como de diagnósticos en los servicios de educación normal y posgrado realizados por Instituciones y organismos nacionales	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis	Informes y registros en materia de cobertura en educación normal y posgrado	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
----	------	--	---	--	---	------------	------------	--	---	----	---	--------------------------



1c	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp....	b) Institucional Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Analizar e Interpretar la información recabada que se apege a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar el servicio de educación normal y posgrado en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Cobertura para la Educación Normal y Posgrado	22/01/2020	30/09/2020	Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisión	Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
----	------	--	---	---	---	------------	------------	--	--	----	---	--------------------------

1d	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp....	Elija un elemento. <b>Para opciones b), c) y d):</b> Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Plasmear el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer un Pp que se alinie a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados	MIR del Pp de cobertura en educación normal y posgrado	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
2	Media	Revisar y generar una estrategia de cobertura para atención de la población objetivo a corto, mediano y largo plazo.	a) Específico	Revisar la información de población con actores participantes del Pp Servicio de Educación Normal y Posgrado y establecer una estrategia de cobertura	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp Servicio de Educación Normal y Posgrado	28/01/2020	30/09/2020	Elementos necesarios para generar la estrategia de cobertura	Documento que contenga la estrategia de cobertura	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación

3	Media	Modificar redacción del C02	b) Institucional <b>Para opciones b), c) y d):</b> Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Reestructurar la redacción del Componente 2	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Mayor claridad en la redacción del Resumen Narrativo del Componente 2	MIR 2021	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
4	Media	Modificar redacción del C03	b) Institucional <b>Para opciones b), c) y d):</b> Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Reestructurar la redacción del Componente 3	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Mayor claridad en la redacción del Resumen Narrativo del Componente 3	MIR 2021	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación



5	Media	Replantear el indicador a nivel Fin para que se refleje la contribución de acuerdo al objetivo de la planeación estratégica Estatal y Nacional	a) Específico	Recabar la información pertinente de los indicadores plasmados en el Pp y realizar un análisis de la relevancia a nivel Fin para monitorear y evaluar los resultados del Pp, permita reconsiderar un nuevo planteamiento de los mismos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Servicio de Educación Normal y Posgrado para la Educación Básica	28/01/2020	30/09/2020	Obtener los resultados que soporten una selección adecuada de indicadores relevantes que para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp	Informe del resultado del análisis que incluya cuales indicadores fueron los adecuados para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp Plasmar dichos indicadores en la MIR y POA 2021	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
6	Media	Revisar con Hacienda cuales son los cortes de los movimientos presupuestales que se impactan en los reportes del POA, para evitar imprecisiones en la información	c) Interinstitucional <b>Para opciones b), c) y d):</b> Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Revisar y analizar la factibilidad de los movimientos que puedan presentar una carga desfasada en los reportes hacendarios pueda ser eliminada	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y secretaria de Hacienda	28/01/2020	30/09/2020	Armonizar la información presentada en los reportes	Informe del resultado del análisis de factibilidad	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Aplica misma observación



Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del responsable de la Política  
Pública y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
Y PRESUPUESTO



Lic. Carlos Vázquez Aldaco

Firma y nombre del responsable del seguimiento