

SH-ASM2SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo Seguimiento

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|----------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | Calidad en los Servicios de la Educación Básica 2018 | | | | | | | | Clave | 2E04218 | | |
| Dependencia y/o Entidad | Servicios Educativos del Estado de Chihuahua | | Clave | 401 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2018 | Tipo de Evaluación | Diseño con Enfoque Social | | | | |
| Definición del Programa o Fondo | Asegurar la calidad de los servicios de Educación Básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. | | | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | 27/05/2020 | | |
| No | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|------------|------------|---|---|------|---|--|
| 1a | Alta | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp si el planteamiento está de acuerdo con la metodología (Fin, Propósito, actividades) establecida y se vincula al entorno de la población potencial focalizada | b) Institucional Área coordinadora SEECH | Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de calidad del servicio de educación básica | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de Calidad | Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de calidad | 100% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se elaboró cronograma donde se establecieron las fechas para cumplir con cada uno de los pasos del desarrollo del auto-diagnóstico |
|----|------|--|---|--|---|------------|------------|---|---|------|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---|--|---|---|------------|------------|--|---|------|---|--|
| 1b | Alta | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal..... | b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH | Recabar Información relevante requerida en materia de Calidad, así como de diagnósticos en los servicios de educación básica realizados por Instituciones y organismos nacionales | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis | Informes y registros en materia de calidad. | 20 % | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se extraerán los aspectos relevantes de los diagnósticos consultados que puedan aplicar a los Pp |
|-----------|------|---|--|---|---|------------|------------|--|---|------|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|------------|------------|--|--|----|---|---|
| 1c | Alta | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal..... | b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH | Analizar e Interpretar la información recabada que se apege a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar con calidad el servicio de educación básica en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Calidad en los servicios de Educación Básica | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisiones | Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |
|----|------|---|--|--|--|------------|------------|--|--|----|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|------------|------------|---|-----------------------|----|---|---|
| 1d | Alta | Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal..... | b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH | Plasmar el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Establecer un Pp que se alinee a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados | MIR del Pp de calidad | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis. |
|----|------|---|--|---|---|------------|------------|---|-----------------------|----|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|------------|------------|---|--|----|---|--|
| 2 | Media | Analizar y replantear los indicadores a fin de que sean los más relevantes. | b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH | Recabar la información pertinente de los indicadores plasmados en el Pp y realizar un análisis de la relevancia para monitorear y evaluar los resultados del Pp, permita reconsiderar un nuevo planteamiento de los mismos | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Calidad para la Educación Básica | 22/01/2020 | 30/09/2020 | Obtener los resultados que soporten una selección adecuada de indicadores relevantes que para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp | Informe del resultado del análisis que incluya cuales indicadores fueron los adecuados para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp Plasmados dichos indicadores en la MIR y POA 2021 | 0% | Departamento de Seguimiento programático y presupuestal | Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis |
|---|-------|---|--|--|--|------------|------------|---|--|----|---|--|


Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del responsable de la Política
Pública y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL


Lic. Carlos Vázquez Aldaco


Firma y nombre del responsable del seguimiento