

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		Calidad en los Servicios de la Educación Básica 2018					<b>Clave</b>		2E04218	
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		<b>Clave</b>	401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2018	<b>Tipo de Evaluación</b>		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Asegurar la calidad de los servicios de Educación Básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.					<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		20/01/2020	
<b>No</b>	<b>Nivel de Prioridad</b>	<b>Aspectos Susceptibles de Mejora</b>	<b>Clasificación de acuerdo a los actores involucrados</b>	<b>Actividades a implementar</b>	<b>Área Responsable</b>	<b>Fecha de Inicio</b>	<b>Fecha de Término</b>	<b>Resultados Esperados</b>	<b>Productos y Evidencias</b>	

1a	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp si el planteamiento está de acuerdo con la metodología (Fin, Propósito, actividades) establecida y se vincula al entorno de la población potencial focalizada	b) Institucional	Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de calidad del servicio de educación básica	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de Calidad	Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de calidad
1b	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp...	b) Institucional	Recabar Información relevante requerida en materia de Calidad, así como de diagnósticos en los servicios de educación básica realizados por Instituciones y organismos nacionales	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis	Informes y registros en materia de calidad.

1c	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp...	b) Institucional	Analizar e Interpretar la información recabada que se apege a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar con calidad el servicio de educación básica en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Calidad en los servicios de Educación Básica	22/01/2020	30/09/2020	Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisión	Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico
1d	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezcan las causas que dan origen al problema del Pp...	b) Institucional	Plasmar el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer un Pp que se alinee a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados	MIR del Pp de calidad

2	Media	Analizar y replantear los indicadores a fin de que sean los más relevantes.	b) Institucional	Recabar la información pertinente de los indicadores plasmados en el Pp y realizar un análisis de la relevancia para monitorear y evaluar los resultados del Pp, permita reconsiderar un nuevo planteamiento de los mismos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Calidad para la Educación Básica	28/01/2020	30/09/2020	Obtener los resultados que soporten una selección adecuada de indicadores relevantes que para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp	Informe del resultado del análisis que incluya cuales indicadores fueron los adecuados para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp Plasmar dichos indicadores en la MIR y POA 2021
---	-------	---	---------------------	--	--	------------	------------	---	---

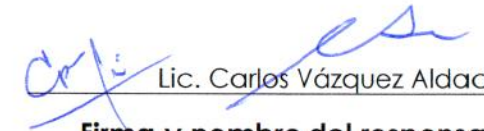
  
Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

  
Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL

  
Lic. Carlos Vázquez Aldaco

Firma y nombre del responsable del seguimiento

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN  
Y PRESUPUESTO