

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Básica 2018							Clave		2E04318				
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave		401		Ejercicio Fiscal Evaluado		2018		Tipo de Evaluación		Diseño con Enfoque Social	
Definición del Programa o Fondo		Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.							Fecha de Elaboración del Formato		31/01/2020				
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			

1	Media	Incluir en la definición del programa de Cobertura los elementos que permitan identificar la contribución del Pp al derecho humano y social a la educación.	b) Institucional Área coordinadora SEECH	Revisión de los elementos al derecho humano y social a la educación contenidas en el CONEVAL para identificar a cuales contribuye el Pp e integrarlas en la definición del programa	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Identificar en la definición del programa su contribución a elementos al derecho humano y social.	MIR 2021 del Pp.	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se está reportando en 0% el avance del primer seguimiento, debido al desfase que tuvimos en la entrega de resultados de la evaluación y que de acuerdo a las acciones establecidas en fecha muy reciente de los aspectos susceptibles de mejora a atender, nos encontramos arrancando el proceso de planeación estratégica para dar cumplimiento a dichas acciones
---	-------	---	--	---	---	------------	------------	---	------------------	----	---	--

2a	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca cuales son las causas del problema, revisando que el planteamiento de este se apega a la metodología establecida y se contemplen las poblaciones de referencia considerando ubicación, sexo, etnia, vulnerabilidad y perspectiva de género para replantear o sustentar que los objetivos a nivel fin y propósito, establecidos están orientados a contribuir el logro del Pp donde las actividades establecidas sean claras y suficientes	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de cobertura en educación básica	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de cobertura en educación básica	Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de cobertura en educación básica	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
----	------	--	---	---	---	------------	------------	---	---	----	---	--------------------------



2d	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca cuales son las causas del problema, revisando que el planteamiento de este se apega a la metodología....	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinador a SEECH	Plasmar el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer un Pp que se alinie a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados	MIR del Pp de cobertura	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
3	Media	Integrar un manual de procedimientos que se encuentre vinculado con los objetivos de la MIR	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinador a SEECH	Revisar la normatividad vigente para definir la pertinencia de la Integración de un manual de procedimiento para este Pp	Departamento Organización	28/01/2020	30/09/2020	Conclusión de pertinencia de la Integración del manual de procedimiento para este Pp	Un Manual de Procedimientos vinculado al objetivo de la MIR del Pp ó el soporte de los lineamientos bajo los cuales se rige este Pp.	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación

2b	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca cuales son las causas del problema, revisando que el planteamiento de este se apega a la metodología....	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinador a SEECH	Recabar Información relevante requerida del Ppen materia de cobertura en la prestación de servicios de educación básica, así como de diagnósticos realizados por Instituciones y organismos nacionales	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis	Informes y registros en materia de cobertura en educación básica	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
----	------	---	--	--	---	------------	------------	--	--	----	---	--------------------------

2c	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca cuales son las causas del problema, revisando que el planteamiento de este se apega a la metodología....	<p>b) Institucional</p> <p>Para opciones b), c) y d): Área coordinador a SEECH</p>	<p>Analizar e Interpretar la información recabada que se apege a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar el servicio de educación básica en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo</p>	<p>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Cobertura para la Educación Básica</p>	22/01/2020	30/09/2020	<p>Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisión</p>	Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico	0%	<p>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal</p>	<p>Aplica misma observación</p>
----	------	---	---	---	---	------------	------------	---	--	----	--	---------------------------------

4	Media	Contar con la información pertinente que permita analizar la relevancia de los indicadores en función de su aportación de información útil para el monitoreo y la evaluación que permita reconsiderar un nuevo planteamiento en el Pp	a) Específico	Recabar la información pertinente de los indicadores plasmados en el Pp y realizar un análisis de la relevancia para monitorear y evaluar los resultados del Pp, permita reconsiderar un nuevo planteamiento de los mismos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Cobertura para la Educación Básica	28/01/2020	30/09/2020	Obtener los resultados que soporten una selección adecuada de indicadores relevantes que para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp	Informe del resultado del análisis que incluya cuales indicadores fueron los adecuados para el monitoreo y la evaluación que permitan alcanzar los objetivos del Pp Plasmar dichos indicadores en la MIR y POA 2021	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
---	-------	---	---------------	--	--	------------	------------	---	--	----	---	--------------------------

5	Media	Revisar con Hacienda cuales son los cortes de los movimientos presupuestales que se impactan en los reportes del POA, para evitar imprecisiones en la información.	c) Interinstitucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Revisar y analizar la factibilidad de los movimientos que puedan presentar una carga desfasada en los reportes hacendarios pueda ser eliminada	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y secretaria de Hacienda	28/01/2020	30/09/2020	Armonizar la información presentada en los reportes	Informe del resultado del resultado análisis	0%	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Aplica misma observación
---	-------	--	--	--	--	------------	------------	---	--	----	---	--------------------------


Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL




Lic. Carlos Vázquez Aldaco

Firma y nombre del responsable del seguimiento

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO