

05 JUN 2020

RECIBE:

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Acciones Transversales para la Educación Básica						Clave	2E14518			
Dependencia y/o Entidad	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2018	Tipo de Evaluación	Diseño con Enfoque Social			
Definición del Programa o Fondo	Disminuir la brecha de desigualdad de alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad, brindando la prestación del servicio de educación básica con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos						Fecha de Elaboración del Formato	27/05/2020			

No	Actividades a implementar	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Incluir en la definición del programa los elementos que permitan identificar las variables de vulnerabilidad a las que está encaminado a solucionar el Pp	b) Institucional Área coordinadora SEECH	Revisión de las variables de vulnerabilidad contenidas en el CONEVAL para identificar a cuales contribuyen al Pp e integrarlas en la definición del programa	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2018	30/09/2020	Identificar en la definición del programa su contribución a las variables de vulnerabilidad.	MIR 2021 del Pp.	0%	SISTEMA HACENDARIO	Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.

2a	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp se apega a la metodología establecida y se vincula al entorno de la población potencial focalizada	b) Institucional Área coordinadora SEECH	Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de acciones transversales para la educación básica	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de acciones transversales para la educación básica	Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de acciones transversales para la educación básica	100%	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se elaboró cronograma donde se establecieron las fechas para cumplir con cada uno de los pasos del desarrollo del auto-diagnóstico
----	------	--	---	---	---	------------	------------	---	---	------	---	--

2b	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp....	b) Institucional Área coordinadora SEECH	Recabar Información relevante requerida en materia de acciones transversales en el servicio de educación básica, así como de diagnósticos en los servicios de educación básica realizados por Instituciones y organismos nacionales	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis	Informes y registros en materia de acciones transversales en el servicio de educación básica	20%	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se extraerán los aspectos relevantes de los diagnósticos consultados que puedan aplicar a los Pp
----	------	---	---	---	---	------------	------------	--	--	-----	---	--

2c	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp....	b) Institucional	<p>Analizar e Interpretar la información recabada que se apegue a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar acciones transversales en el servicio de educación básica en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo</p>	<p>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Acciones Transversales para la Educación Básica</p>	22/01/2020	30/09/2020	<p>Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisión</p>	Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico	0%	<p>Depto. de Seguimiento Programático y presupuestal</p>	<p>Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.</p>
----	------	---	------------------	--	--	------------	------------	---	--	----	--	--

2d	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp....	b) Institucional	Plasmar el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer un Pp que se alinee a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados	MIR del Pp de acciones transversales en el servicio de educación básica	0%	MIR Pp SISTEMA HACENDARIO	Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.
Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.	Sistema Hacendario	0%	Reportes del Pp validados	Cálculos de los porcentajes incluidos en los reportes del Pp	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Llevar a cabo la revisión de los tipos de población y porcentajes calculados	Área Institucional de coordinación SECH	0%	Reporte de población así como el cálculo de los porcentajes en los documentos	Media

3	Media	<p>Contar con la información pertinente que permita analizar cuáles son las causas de las deficiencias en atención de las personas con necesidades educativas especiales o sobresalientes en el sistema educativo federalizado y considerar las acciones a tomar para revertir este problema.</p>	<p>b) Institucional Área coordinadora SEECH</p>	<p>Recabar la información pertinente de las personas con necesidades educativas especiales o sobresalientes atendidas en el subsistema federalizado y realizar el análisis de las posibles causas de deficiencia en la atención educativa.</p>	<p>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal</p>	<p>28/01/2020</p>	<p>30/09/2020</p>	<p>Detección de las causas de deficiencias en la atención educativa que permitan tomar acciones para revertir la problemática del Pp</p>	<p>Informe del resultado del análisis que incluya las acciones tomadas y que refleje cuales documentos presenten modificaciones para el impacto de dichas acciones</p>	<p>0%</p>	<p>Informes en Depto. de Seguimiento y Presupuestal</p>	<p>Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.</p>
4	Media	<p>Revisar los tipos de población, así como el cálculo de los porcentajes en los documentos del Pp</p>	<p>b) Institucional Área coordinadora SEECH</p>	<p>Llevar a cabo la revisión de los tipos de población y los porcentajes calculados</p>	<p>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal</p>	<p>28/01/2020</p>	<p>30/09/2020</p>	<p>Certeza en los cálculos de los porcentajes incluidos en los reportes del Pp</p>	<p>Reportes del Pp validados</p>	<p>0%</p>	<p>Sistema Hacendario</p>	<p>Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis.</p>

5	Media	Integrar un manual de procedimientos que se encuentre vinculado con los objetivos de la MIR	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Revisar la normatividad vigente para definir la pertinencia de la Integración de un manual de procedimiento para este Pp	Departamento Organización	28/01/2020	30/09/2020	Conclusión de pertinencia de la Integración del manual de procedimiento para este Pp	Un Manual de Procedimientos vinculado al objetivo de la MIR del Pp ó el soporte de los lineamientos bajo los cuales se rige este Pp.	0%	Departamento Organización	Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis
6	Baja	Analizar los riesgos externos que de materializarse pudieran afectar al Pp	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Identificar y analizar todos los supuestos para verificar que realmente sean riesgos externos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Establecer supuestos externos para el Pp.	MIR 2021 del Pp.	0%	MIR 2021 del Pp.	Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis

7	Media	<p>Contar con la información pertinente que permita analizar si existen condiciones de género relacionadas con el ingreso, permanencia y egreso de las mujeres en el sistema educativo básico y que estén claramente definidas en las actividades del Pp</p>	<p>a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.</p>	<p>Recabar la información pertinente del ingreso, permanencia y egreso de las mujeres en el sistema educativo básico atendidas en el subsistema federalizado y realizar el análisis para determinar si existen condiciones de género relacionadas</p>	<p>Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal</p>	<p>28/01/2020</p>	<p>30/01/2020</p>	<p>Detección de de la existencia de condiciones de género en el ingreso, permanencia y egreso de las mujeres en el sistema educativo básico que permitan tomar acciones para revertir la problemática del Pp</p>	<p>Informe del resultado del análisis que incluya las acciones tomadas , así como queden claramente identificadas en las actividades del Pp</p>	<p>0%</p>	<p>Actividades del Pp, SISTEMA HACENDARIO</p>	<p>Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis</p>
---	-------	--	--	---	--	-------------------	-------------------	--	---	-----------	---	---

8	Media	Revisar con Hacienda cuales son los cortes de los movimientos presupuestales que se impactan en los reportes del POA, para evitar imprecisiones en la información.	c) Interinstitucional Para opciones b), c) y d): Área coordinadora SEECH	Revisar y analizar la factibilidad de los movimientos que puedan presentar una carga desfasada en los reportes hacendarios pueda ser eliminada	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y secretaria de Hacienda	28/01/2020	30/09/2020	Armonizar la información presentada en los reportes	Informe del resultado del análisis de factibilidad	60%	Informes en Depto. de Seguimiento y Presupuestal	Se ha solicitado a la Secretaria de Hacienda corregir las variaciones detectadas en los reportes hacendarios, los cuales se han corregido parcialmente.
9	Baja	Publicar los documentos normativos oficiales aplicables al Pp.	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Revisar cuales documentos normativos oficiales son los que deben estar publicados e informar y proporcionar dichos archivos al área de transparencia para que sean cargados a la página oficial	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y área de transparencia	28/01/2020	30/09/2020	Listado de los documentos normativos oficiales que deben ser publicados	Publicación de los documentos normativos oficiales en la página de Transparencia	0%	Pág. Oficial de Transparencia	Se reporta el avance en 0%, ya que nos encontramos en el proceso de análisis

<p>29 no solicitado a lo Secretaría de Hacienda regir los funciones defectuosos en los reportes los cuales se han corregido parcialmente.</p>	<p>Prof. Manuel Arias Delgado</p> <p>Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario</p> <p>Publicar los documentos normativos oficiales aplicables al Pp.</p>	 <p>SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN GENERAL</p>	<p>Publicación de los documentos normativos oficiales en la página de transparencia</p>	<p>Listado de los documentos normativos oficiales que deben ser publicados</p>	<p>30/09/2020</p>	<p>30/09/2020</p>	<p>Departamento de Seguimiento y Presupuestal y área de transparencia</p>	<p>Revisar cuales documentos normativos oficiales son los que deben estar publicados e interior y proporcionar dichos archivos al área de transparencia para que sean cargados a la página oficial</p>	 <p>SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO</p>	<p>Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.</p>	<p>Publicar los documentos normativos oficiales aplicables al Pp.</p>	<p>Baja</p>
<p>29 no solicitado a lo Secretaría de Hacienda regir los funciones defectuosos en los reportes los cuales se han corregido parcialmente.</p>	<p>Lic. Carlos Vázquez Aldaco</p> <p>Firma y nombre del responsable del seguimiento</p>	 <p>SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN GENERAL</p>	<p>Publicación de los documentos normativos oficiales en la página de transparencia</p>	<p>Listado de los documentos normativos oficiales que deben ser publicados</p>	<p>30/09/2020</p>	<p>30/09/2020</p>	<p>Departamento de Seguimiento y Presupuestal y área de transparencia</p>	<p>Revisar cuales documentos normativos oficiales son los que deben estar publicados e interior y proporcionar dichos archivos al área de transparencia para que sean cargados a la página oficial</p>	 <p>SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO</p>	<p>Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.</p>	<p>Publicar los documentos normativos oficiales aplicables al Pp.</p>	<p>Baja</p>