

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Acciones Transversales para la Educación Básica					Clave		2E14518	
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2018	Tipo de Evaluación		Diseño con Enfoque Social
Definición del Programa o Fondo		Disminuir la brecha de desigualdad de alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad, brindando la prestación del servicio de educación básica con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos					Fecha de Elaboración del Formato		20/01/2020	
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Media	Incluir en la definición del programa los elementos que permitan identificar las variables de vulnerabilidad a las que está encaminado a solucionar el Pp.	b) Institucional	Revisión de las variables de vulnerabilidad contenidas en el CONEVAL para identificar a cuales contribuye el Pp e integrarlas en la definición del programa.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Identificar en la definición del programa su contribución a las variables de vulnerabilidad.	MIR 2021 del Pp.	

2a	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp se apega a la metodología establecida y se vincula al entorno de la población potencial focalizada	b) Institucional	Realizar la planeación para llevar a cabo el auto diagnóstico en materia de acciones transversales para la educación básica	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer a través de un calendario las fechas en que se llevaran a cabo cada uno de los pasos para realizar el auto diagnóstico en materia de acciones transversales para la educación básica	Calendario para realizar el proceso de auto diagnóstico en materia de acciones transversales para la educación básica
2b	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp....	b) Institucional	Recabar Información relevante requerida en materia de acciones transversales en el servicio de educación básica, así como de diagnósticos en los servicios de educación básica realizados por Instituciones y organismos nacionales	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Obtener material soporte adecuado, que sustente un correcto análisis	Informes y registros en materia de de acciones transversales en el servicio de educación básica

2c	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp....	b) Institucional	Analizar e Interpretar la información recabada que se apege a la metodología establecida para la construcción de la MIR, que de sustento a establecer que el Fin, propósito, componentes y actividades, así como los indicadores de desempeño están orientados a cumplir con el objetivo de brindar acciones transversales en el servicio de educación básica en el estado, considerando la problemática que priva en el mismo	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y actores participantes del Pp de Acciones Transversales para la Educación Básica	22/01/2020	30/09/2020	Contar con los elementos necesarios para estructurar la información obtenida del resultado del auto diagnóstico y que sirva en la toma de decisión	Informe al 50% del resultado derivado del auto diagnóstico
2d	Alta	Llevar a cabo un proceso de auto diagnóstico para generar un sustento formal donde se determine, analice y se esclarezca que el planteamiento del problema del Pp....	b) Institucional	Plasmar el resultado derivado del auto diagnóstico en los documentos aplicables	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	22/01/2020	30/09/2020	Establecer un Pp que se alinie a los planes y programas nacionales y estatales y cuente con un sustento en el cumplimiento de la contribución de los objetivos planteados	MIR del Pp de acciones transversales en el servicio de educación básica

3	Media	Contar con la información pertinente que permita analizar cuáles son las causas de las deficiencias en la atención de las personas con necesidades educativas especiales o sobresalientes en el sistema educativo federalizado y considerar las acciones a tomar para revertir este problema.	b) Institucional	Recabar la información pertinente de las personas con necesidades educativas especiales o sobresalientes atendidas en el subsistema federalizado y realizar el análisis de las posibles causas de deficiencia en la atención educativa.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Detección de las causas de deficiencias en la atención educativa que permitan tomar acciones para revertir la problemática del Pp	Informe del resultado del análisis que incluya las acciones tomadas y que refleje cuales documentos presenten modificaciones para el impacto de dichas acciones
4	Media	Revisar los tipos de población, así como el cálculo de los porcentajes en los documentos del Pp	a) Específico	Llevar a cabo la revisión de los tipos de población y los porcentajes calculados	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Certeza en los cálculos de los porcentajes incluidos en los reportes del Pp	Reportes del Pp validados
5	Media	Integrar un manual de procedimientos que se encuentre vinculado con los objetivos de la MIR	b) Institucional	Revisar la normatividad vigente para definir la pertinencia de la Integración de un manual de procedimiento para este Pp	Departamento Organización	28/01/2020	30/09/2020	Conclusión de pertinencia de la Integración del manual de procedimiento para este Pp	Un Manual de Procedimientos vinculado al objetivo de la MIR del Pp ó el soporte de los lineamientos bajo los cuales se rige este Pp.
6	Baja	Analizar los riesgos externos que de materializarse pudieran afectar al Pp	a) Específico	Identificar y analizar todos los supuestos para verificar que realmente sean riesgos externos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Establecer supuestos externos para el Pp.	MIR 2021 del Pp.

7	Media	Contar con la información pertinente que permita analizar si existen condiciones de género relacionadas con el ingreso, permanencia y egreso de las mujeres en el sistema educativo básico y que estén claramente definidas en las actividades del Pp	b) Institucional	Recabar la información pertinente del ingreso, permanencia y egreso de las mujeres en el sistema educativo básico atendidas en el subsistema federalizado y realizar el análisis para determinar si existen condiciones de género relacionadas	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/01/2020	30/09/2020	Detección de de la existencia de condiciones de género en el ingreso, permanencia y egreso de las mujeres en el sistema educativo básico que permitan tomar acciones para revertir la problemática del Pp	Informe del resultado del análisis que incluya las acciones tomadas , así como queden claramente identificadas en las actividades del Pp
8	Media	Revisar con Hacienda cuales son los cortes de los movimientos presupuestales que se impactan en los reportes del POA, para evitar imprecisiones en la información.	c) Interinstitucional	Revisar y analizar la factibilidad de los movimientos que puedan presentar una carga desfasada en los reportes hacendarios pueda ser eliminada	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y secretaria de Hacienda	28/01/2020	30/09/2020	Armonizar la información presentada en los reportes	Informe del resultado del análisis
9	Baja	Publicar los documentos normativos oficiales aplicables al Pp.	b) Institucional	Revisar cuales documentos normativos oficiales son los que deben estar publicados e informar y proporcionar dichos archivos al área de transparencia para que sean cargados a la página oficial	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal y área de transparencia	28/01/2020	30/09/2020	Listado de los documentos normativos oficiales que deben ser publicados	Publicación de los documentos normativos oficiales en la página de Transparencia


Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del responsable de la Política
Pública y/o Programa presupuestario


Prof. Manuel Arias Delgado

Firma y nombre del titular de la Dependencia
y/o Entidad



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL


Lic. Carlos Vázquez Aldaco

Firma y nombre del responsable del seguimiento



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO