

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | Cobertura en Educación Superior | | | | | | | Clave | | 1118200 | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|-----------------|------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad | | Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) | | Clave | | 401 | | Ejercicio Fiscal Evaluado | | 2017 | | Tipo de Evaluación | | Fichas de Monitoreo y Evaluación | |
| Definición del Programa o Fondo | | Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar a estudiantes en el nivel licenciatura; se requiere que los aspirantes cuenten con educación media superior, en este nivel educativo se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. | | | | | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 30/01/2019 | |
| No | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones | | | |
| 1 | Media | Definir claramente los diversos tipos de población. | c) Interinstitucional | Analizar los tipos de población que atiende el Programa y de ser necesario, solicitar la modificación en el sistema PbR/SED | Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 07/01/2019 | 30/09/2019 | Clarificación de las Poblaciones. | MIR actualizada | 0% | Haga clic aquí para escribir texto. | Se está realizando un análisis para clarificar los tipos de población en la MIR 2020 | | | |
| 2 | Media | Analizar las actividades que integran cada componente | a) Específico | Efectuar un análisis y, en su caso, una reestructuración de la MIR | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 07/01/2019 | 30/09/2019 | Componentes y actividades adecuados | MIR reestructurada | 100% | Cierre MIR 2018 | En espera de la oficialización del cierre 2018 para la publicación en la página oficial de SEECH, se envía cierre con | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|-----------------------|---|---|------------|------------|--|---|------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | leyenda "Preliminar" |
| 3 | Media | Revisar las unidades de medida y los valores iniciales de los componentes y actividades. | a) Específico | Especificar y revisar unidades de medida y valores iniciales de acuerdo a la fuente de información y estadística oficial. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 07/01/2019 | 30/09/2019 | Claridad en las unidades de medida y valores iniciales. | MIR modificada | 100% | Cierre MIR 2018 | En espera de la oficialización del cierre 2018 para la publicación en la página oficial de SEECH, se envía cierre con leyenda "Preliminar" |
| 4 | Media | Revisar la vinculación del Programa con el Plan Estatal de Desarrollo. | a) Específico | Alineación a un solo objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 07/01/2019 | 30/09/2019 | Alineación adecuada al PED | Reporte de las Alineaciones | 100% | MIR 2019 http://seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2019/ | |
| 5 | Media | Medir el grado de satisfacción de sus beneficiarios. | c) Interinstitucional | Elaboración y aplicación de encuesta para las alumnas y alumnos de las Normales y el CID | Normal Experimental Miguel Hidalgo, Normal Rural Ricardo Flores Magón, Centro de Investigación y Docencia y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | 07/01/2019 | 30/09/2019 | Medir el grado de satisfacción de los beneficiarios e implementar los ajustes necesarios | Resultados de la encuesta y medidas de acción a implementar | 0% | Haga clic aquí para escribir texto. | Haga clic aquí para escribir texto. |
| 6 | Media | Valorar la posibilidad de que en el | a) Específico | Revisión interna del Diseño del Pp. | Departamento de Seguimiento | 07/01/2019 | 30/09/2019 | Rediseño del Pp. | MIR rediseñada. | 100% | MIR 2019 http://seech.gob.mx | Haga clic aquí para escribir texto. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | mediano plazo se realice una evaluación de diseño al Pp. | | | Programático y Presupuestal. | | | | | | /np/avisos/ ejefiscal/201 9/ | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA
DIRECCION
DE ADMINISTRACION

C.P. Teresa de Jesús López Ramírez

**Firma y nombre del responsable de la Política
Pública y/o Programa presupuestario**



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION DE PROGRAMACION
Y PRESUPUESTO

Lic. Carlos Vázquez Alda

Firma y nombre del responsable del seguimiento