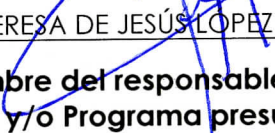



**SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		Cobertura en Educación Superior					<b>Clave</b>	1118200		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)		<b>Clave</b>	401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2017	<b>Tipo de Evaluación</b>	Fichas de Monitoreo y Evaluación	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y éxito escolar a estudiantes en el nivel licenciatura; se requiere que los aspirantes cuenten con educación media superior, en este nivel educativo se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento.					<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	15/11/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Media	Definir claramente los diversos tipos de población.	c) Interinstitucional	Analizarlos tipos de población que atiende el Programa y de ser necesario, solicitar la modificación en el sistema PbR/SED	Secretaría de Hacienda y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Clarificación de las Poblaciones.	MIR actualizada	
2	Media	Analizar las actividades que integran cada componente	a) Específico	Efectuar un análisis y, en su caso, una reestructuración de la MIR	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Componentes y actividades adecuados	MIR reestructurada	
3	Media	Revisar las unidades de medida y los valores iniciales de los componentes y actividades.	a) Específico	Especificar y revisar unidades de medida y valores iniciales de acuerdo a la fuente de información y estadística oficial.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Claridad en las unidades de medida y valores iniciales.	MIR modificada	


4	Media	Revisar la vinculación del Programa con el Plan Estatal de Desarrollo.	a) Específico	Alineación a un solo objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Alineación adecuada al PED	Reporte de las Alineaciones
5	Media	Medir el grado de satisfacción de sus beneficiarios.	c) Interinstitucional	Elaboración y aplicación de encuesta para las alumnas y alumnos de las Normales y el CID	Normal Experimental Miguel Hidalgo, Normal Rural Ricardo Flores Magón, Centro de Investigación y Docencia y Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	07/01/2019	30/09/2019	Medir el grado de satisfacción de los beneficiarios e implementar los ajustes necesarios	Resultados de la encuesta y medidas de acción a implementar
6	Media	Valorar la posibilidad de que en el mediano plazo se realice una evaluación de diseño al Pp.	a) Específico	Revisión interna del Diseño del Pp.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2019	30/09/2019	Rediseño del Pp.	MIR rediseñada.

  
C.P. TERESA DE JESÚS LÓPEZ RAMÍREZ  
Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



  
PROFR. MANUEL ARIAS DELGADO  
Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad



  
LIC. CARLOS VÁZQUEZ ALDACO  
Firma y nombre del responsable del seguimiento y presupuesto

