

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Superior Licenciatura						Clave	1118204				
Dependencia y/o Entidad		Universidad Autónoma de Chihuahua	Clave	421	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados					
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.						Fecha de Elaboración del Formato	30/01/2019				
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Baja	Revisar y actualizar la lógica de intervención del programa derivada del problema que busca revertir y su justificación teórica y empírica.	a) Específico	Identificar del PDU 2016 – 2025 la información que explique la problemática sobre la Cobertura Educativa a nivel Superior y complementar dicha justificación con fuentes externas que nos permita mejorar la	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	14/09/2018	27/09/2019	Integrar un análisis documental que explique y justifique la situación de la población afectada por el problema, validando su lógica de intervención.	Documento escrito derivado del análisis realizado sobre la lógica de intervención del programa.	100%	Departamento de Gestión para Resultados.	Se continua con la revisión de fuentes de información.	

				lógica de intervención								
2	Alta	Mejorar la lógica vertical y horizontal de la MIR tomando en cuenta las variaciones realizadas a la MIR en 2018.	a) Específico	1. Realizar un análisis referente a la factibilidad de la reformulación del componente según bibliografía. 2. Realizar un análisis para considerar la congruencia del resumen narrativo con sus respectivos indicadores	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Lógica vertical y horizontal de la MIR más adecuada según el resultado del análisis realizado.	Reporte de MIR 2020.	50%	Sistema Hacendario	Se realizará reingeniería en la Matriz de Indicadores según resultado de factibilidad, con el fin de mejorar la lógica vertical y horizontal de la misma.
3	Alta	Fortalecer la programación de las metas en la MIR para alcanzar más y mejores resultados.	b) Institucional	Se realizará un consejo consultivo vinculando las áreas de Planeación – Administrativos en donde se les informe las estrategias a seguir y se les soliciten los objetivos y metas en conjunto con su	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Objetivos y Metas de cada unidad académica orientados a resultados en congruencia con su presupuesto.	Formato de Análisis de Metas 2019.	100%	Carpeta Cierre Anual 2018 Metas programadas 2019 – Departamento de Gestión para Resultados.	Dicho aspecto susceptible se consideró prioritario para su atención ya que las fechas de entrega de la evaluación permitieron implementar acciones inmediatamente posterior en la programación y presupuestación

				presupuesto por cada Unidad Académica.								del anteproyecto 2019.
4	Baja	Determinar claramente la estrategia de cobertura y focalización del programa.	a) Específico	Identificar estrategias de cobertura y focalización de la población del programa	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	14/09/2018	27/09/2019	Documentar las estrategias de cobertura y focalización del programa con las que se cuenten.	Documento interno que contenga las estrategias de cobertura y focalización del programa.	35%	Departamento de Gestión para Resultados	Para la atención de dicho ASM es necesario la revisión de información con diversas áreas involucrados en los procesos de selección (Dirección Académica). EN PROCESO
5	Baja	Identificar los micro procesos que se realizan para proveer los bienes y/o servicios del programa con la finalidad de detectar riesgos, obstáculos u oportunidades para mejora de la operación	b) Institucional	Elaborar diagrama de flujo de los procesos a seguir para la operación del programa.	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	14/09/2018	27/09/2019	Diagrama de flujo de la operación del programa.	Diagrama de flujo acerca de la operación del programa.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Actualmente nos encontramos en la etapa de revisión de información debido a los procesos que implica la renovación universitaria
6	Media	Aprovechar de mejor forma la	a) Específico	Dar a conocer los resultados del Estudio de	Dirección de Planeación	14/09/2018	27/09/2019	Mayor satisfacción de los	Estudio de Campo 2019	60%	Carpeta compartida google drive	Dicho documento se encuentra en

		información obtenida sobre la percepción de la población para la mejora del programa		Campo a las Unidades Académicas para orientar presupuesto necesario para la implementación de mejoras según dichos resultados.	y Desarrollo Institucional.			beneficiarios respecto a las áreas de oportunidad del Estudio de Campo anterior.	ejercicio fiscal 2018.		entre académicos y coordinadores involucrados.	etapa de procesamiento y documento borrador, por lo que una vez autorizado y validado este será publicado.
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	------------------------	--	--	--

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL

**Firma y nombre del responsable de la Política
Pública y/o Programa presupuestario**



**DIRECCION DE
PLANEACION**

M.A. KARINA CRISTALYN IBARRA LEGARDA
RESPONSABLE INSTITUCIONAL GPR

Firma y nombre del responsable del seguimiento