

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Tercer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACIÓN EN TELEBACHILLERATO COMUNITARIO						Clave		5236817		
Dependencia y/o Entidad		SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA Y TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		Clave		444	Ejercicio Fiscal Evaluado	2017	Tipo de Evaluación		EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación en las localidades con alto grado de marginación en comunidades menores a 1500 habitantes que beneficie principalmente a la población en la edad típica de estudiar bachillerato.						Fecha de Elaboración del Formato		26/09/2019		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Crear un documento diagnóstico sobre la problemática que atiende el programa presupuestario.	a) Especifico Dirección Administrativa	Desarrollar un diagnóstico de la problemática general que pretende atender el Programa Presupuestario, delineando sus características principales.	Dirección Administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Efectuar la creación del documento diagnóstico.	Diagnostico	100%	Existe una encuesta de práctica docente aplicada a estudiantes.	Se anexa una encuesta de práctica de docente la cual se modificó de acuerdo a la necesidad específica.

2	Baja	Mejorar el planteamiento del problema del Programa Presupuestario	a) Especifico	Una vez realizado el diagnóstico del problema que atiende el Programa presupuestario, se planteará la redefinición del problema para que responda al problema que actualmente se atiende.	Dirección académica	15/10/2018	30/09/2019	Lograr una correcta definición de la población.	Diagnostico	0%	Aun no se define el documento diagnóstico.	Las recomendaciones señaladas están previstas para modificarse en el anteproyecto del programa del año 2020.
3	Alta	Incorporar los Componentes en la definición de la problemática general del Programa Presupuestario	b) Institucional Dirección académica y administrativa	Cambiar el concepto al que hace referencia el componente 2 el cual se dirige al personal docente.	Dirección académica y administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Reemplazar el concepto para que exponga información relevante del Programa Presupuestario	Formatos de seguimiento del indicador	100%	MIR 2019	Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios.

4	Alta	Incorporar una justificación teórica y empírica sobre la metodología de intervención del Programa Presupuestario en un documento normativo o Diagnóstico	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Dirección académica y administrativa	Agregar la justificación en los formatos del POA y la MIR	Dirección académica y administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Identificar la justificación en los formatos indicados en caso de existir alguna circunstancia externa.	Formato del indicador	100%	MIR 2018	Se anexa MIR 2018 para comprobación.
5	Baja	Optimizar las definiciones de los niveles de objetivos de la MIR.	a) Especifico	Cambiar el concepto al que hace referencia el componente 2 el cual se dirige al personal docente.	Dirección administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Ajuste del componente	Formatos de seguimiento del indicador	100%	MIR 2019	Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios.
6	Baja	Optimizar los indicadores de la MIR	a) Especifico	Reemplazar el indicador de la actividad uno para que la medición de los resultados de la gestión este más apegada a el objetivo del mismo.	Dirección Administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Eliminar el indicador o reemplazarlo por uno que provea información relevante del Programa Presupuestario	Formatos de seguimiento del indicador	100%	MIR 2019	Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios.

7	Media	Adecuar las definiciones de las poblaciones del Programa Presupuestario	a) Especifico	Definir las poblaciones del Programa Presupuestario como sigue, para mejorar su desempeño	Dirección Administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Modificar las poblaciones del programa	MIR Y POA	100%	MIR 2019	Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios.
8	Alta	Adoptar la práctica de justificar las discrepancias en el logro de metas y los ajustes presupuestarios	a) Especifico	Es relevante justificar las variaciones que se presentan en los diversos reportes para abonar a la transparencia y rendición de cuentas.	Dirección Administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Modificar las poblaciones del programa	Agregar las justificaciones a los formatos correspondientes	100%	MIR 2018	Derivada de una evaluación al programa presupuestario anterior no se logró cumplir el seguimiento de los asm totalmente por lo cual en este seguimiento ya se cumplieron con estos cambios.
9	Alta	Adoptar Aspectos Susceptibles de Mejora que se orienten a la mejora continua	a) Especifico	Realizar los cambios necesarios para lograr reformar la operación del programa presupuestario.	Dirección Administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Llevar a cabo los ASM señalados en la evaluación.	Formatos de Seguimientos ASM.	0%	Seguimientos asm	Las recomendaciones señaladas están previstas para modificarse en el anteproyecto del programa del año 2020.

10	Baja	Profundizar en los contenidos y la utilización proactiva de las evaluaciones externas en un contexto de mejora continua.	a) Específico	Analizar los resultados de las evaluaciones externas para mejorar los ASM.	Dirección Administrativa	15/10/2018	30/09/2019	Obtener ASM adecuados.	Formatos de Seguimientos ASM.	0%	Seguimientos asm	Las recomendaciones señaladas están previstas para modificarse en el anteproyecto del programa del año 2020.
----	------	--	---------------	--	--------------------------	------------	------------	------------------------	-------------------------------	----	------------------	--

LIC. FRANCISCO PADILLA ANGUIANO

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA
Y TELEBACHILLERATO
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

TANIA SANCHEZ BALDERRAMA

Firma y nombre del responsable del seguimiento