SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Cobertura en Educación en Bachillerato.					**Clave**	1117603
Dependencia y/o Entidad	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua.	**Clave**	407	**Ejercicio Fiscal Evaluado**	2016	**Tipo de Evaluación**	Especifica al Desempeño
Definición del Programa o Fondo	Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos en el Estado de Chihuahua para ampliar las oportunidades de acceso a la educación en bachilleratos para los jóvenes de 15 a 17 años egresados de secundaria.					**Fecha de Elaboración del Formato**	30/05/2018

No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Emplear lenguaje incluyente en los documentos empleados por el CECyTECH	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación.	Establecer el lenguaje incluyente en los programas presupuestarios.	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con documentos con lenguaje incluyente en el CECyTECH	MML Y MIR	100%	Departamento de planeación	Ninguna.

2	Media	Asegurar que la alineación del Pp sea acorde a los objetivos (fin y propósito) y operación	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación.	Realizar una revisión cambiarla conforme la alineación, a nivel fin y propósito	Departamento de Planeación y Evaluación.	16/02/2018	03/10/2018	Lograr una alineación acorde a los objetivos(fin y propósito)	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación.	Se determinó con el área académica que en la nueva estructura programática 2019 se verán las alineaciones acorde a los objetivos (fin y propósito).
s	Media	Verificar la definición del Pp y la estructura de la MIR a fin de que exista congruencia entre todos los niveles.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación.	Analizar el Pp desde la definición hasta la estructura de la MIR	Departamento de Planeación y Evaluación.	16/02/2018	03/10/2018	Contar con Pp y estructura de MIR congruentes entre todos los niveles .	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación.	Se determinó con el área académica que en la nueva estructura programática 2019 se verán reflejados la congruencia en todos los niveles.

4	Media	Mejorar el diseño de la MIR del Programa presupuestario a fin de que se atiendan los hallazgos que en materia de diseño detectaron.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación.	Corregir con base a lógica vertical del Pp, así como la duplicidad de funciones en el C0101, restructurar un indicador que permita medir los servicios educativos.	Departamento de Planeación y Evaluación.	16/02/2018	03/11/2018	Contar con mejor diseño de la MIR del Pp	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación.	Se determinó con el área académica que en la nueva estructura programática 2019 se corregirá la lógica vertical, por lo tanto se contara con un mejor diseño.
5	Baja	Brindar el seguimiento adecuado a la Matriz de Indicadores para Resultados del Pp.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación.	Realizar una revisión del seguimiento de indicadores capturado en el sistema hacendario PbR-SED	Departamento de Planeación y Evaluación.	16/02/2018	03/10/2018	Contar con seguimiento de indicadores para resultados de Pp analizados	Se adjunta MML.	100%	Departamento de Planeación	Ninguna

6	Baja	Asegurar que los valores capturados tanto en el Programa Operativo Anual como en la Matriz de Indicadores para Resultados sean congruentes entre si.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se pondrá especial atención en la captura de valores de POA y la MIR	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con seguimiento de indicadores para resultados del Pp.	Se ajunta MML y POA	100%	Departamento de Planeación	Ninguna
7	Media	Analizar los motivos por los cuales la meta de la cobertura programada no ha sido lograda.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se realizara reunión con el titular del programa con el apoyo del departamento de planeación y evaluación, para analizar el logro de la meta	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con documentación soporte de la justificación del logro de metas	Se adjunta Minuta de trabajo 12/04/2018	10%	Dirección de planeación.	Se determinaran metas con el área académica en el ejercicio de programación para el siguiente ejercicio fiscal 2019

8	Media	Verificar que los valores de la población atendida estén homologados en todos los documentos del Pp.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Realizar una reunión con el área de control escolar para definir criterios de matrícula.	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con documentación que soporte la población atendida	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación.	Se establecerá entre las áreas de planeación y control escolar la definición de fechas de corte de matrícula..
9	Media	Proporcionar la actualización o integración del padrón	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se implementara un método que permita la cuantificación y actualización del padrón en global con lo cual se proporcionara número de control, nombre, sexo y plantel.	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con expediente que soporte la población atendida	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación.	Se establecerá los controles específicos de la integración del padrón, entre las áreas de planeación y control escolar.
10	Media	Establecer un mecanismo para determinar la forma en cómo se definirá y cuantificara la población objetivo, potencial y	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se determina el proceso de las poblaciones	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con documentación que soporte la población objetivo potencial y atendida.	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación.	Se determinara los mecanismos de población con el área de control escolar.

		atendida.										
11	Media	Asegurar la congruencia entre el indicador que mida la cobertura del Pp con la información que se genera por parte de o las área(s) responsables.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se convocara a una reunión con los responsables del Pp,	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar datos con la información congruente en el Departamento de Planeación y Evaluación.	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de Planeación	Se determinara en la nueva estructura programática 2019.
12	Media	Asegurar que se reporte el ejercicio del recurso de forma correcta.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se analizara en el departamento de planeación y evaluación la programación del presupuesto	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con planificación presupuestal en los programas Pp	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se determinara en la nueva estructura programática 2019
13	Media	Asegurar que el ejercicio del recurso sea con base en los resultados obtenidos a fin de cumplir con los preceptos del Presupuesto basado en Resultados y evitar la asignación inercial.	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Departamento de Planeación y Evaluación	Se convocara a las diferentes áreas para la asignación del presupuesto en base a los resultados asignados	Departamento de Planeación y Evaluación	16/02/2018	03/10/2018	Contar con planificación presupuestal en los programas Pp	Se adjunta Minuta de trabajo 16/04/2018	10%	Dirección de planeación.	Se determinara en la nueva estructura programática 2019

Lic. José Luis Cerda Díaz

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

COORDINACIÓN DE PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN

Ing. Federico Campos Chacon

Firma y nombre del responsable del seguimiento