

SH-ASM3 COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASM

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)									
Nombre de la Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE				Clave		140	
Fecha de Elaboración del Formato		14/12/2018							
No	Nombre del ASM Comprometido	Nivel de Prioridad	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Responsable del Programa	Responsable del Seguimiento	Avance Final Alcanzado		Comentarios Generales
							Fecha	%	
1	MEJORAR LA PLANEACIÓN DE SUS INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES PARA RESULTADOS Y SUS METAS. ASÍ COMO LA COBERTURA DE BENEFICIARIOS EN LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS OTORGADOS	MEDIA	A) ESPECÍFICO	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING. JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	21/06/2018	0%	SE ESTUVO A LA ESPERA RECIBIR DICHAS PLANEACIONES UNA VEZ QUE EL GOBIERNO FEDERAL ENVIÉ LA LISTA DE VALIDACIÓN DE LAS ESCUELAS BENEFICIADAS.
2	LA DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DEBE SER ACTUALIZADA CON BASE EN LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA 2016, ASÍ COMO ACTUALIZAR LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS, CON BASE EN LOS NUEVOS COMPONENTES DE LOS LINEAMIENTOS 2016 Y EN CONGRUENCIA CON LA MIR FEDERAL.	ALTA	A) ESPECÍFICO	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING. JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	21/06/2018	30%	LOS LINEAMIENTOS SE ENCUENTRAN PUBLICADOS, FALTA LA ACTUALIZACIÓN DE LA MIR EN EL SISTEMA HACENDARIO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA.
3	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE GESTIÓN Y OPERACIÓN DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA Y PROMOVER LA SUSCRIPCIÓN DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DEL PROGRAMA PARA EL CICLO 2017-2018	ALTA	D) INTERGUBERNAMENTAL	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING. JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	28/09/2018	100%	SE TIENE EVIDENCIA CON OFICIO NO CJ-III-538/2018
4	DISEÑAR, EMITIR Y DIFUNDIR UNA PROPUESTA LOCAL DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE MANERA OPORTUNA QUE PERMITA EFICIENTAR SU DESEMPEÑO Y MEJORAR LOS RESULTADOS PARA ACCEDER A RECURSOS ADICIONALES	MEDIA	A) ESPECÍFICO	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING. JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	28/09/2018	90%	FUE MANDADA PARA SU VALIDACIÓN. SE CUENTA CON EVIDENCIA EN EL OFICIO NO 26/2018
5	CONSIDERAR EN LA PROPUESTA LOCAL DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA LA EJECUCIÓN POR CICLOS EDUCATIVOS Y MÁS ALLÁ DE LOS EJERCICIOS FISCALES	ALTA	B) INSTITUCIONAL	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING. JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	06/07/2018	0%	NO SE CONTÓ CON INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE PARA REALIZAR LA ACCIÓN
6	IMPULSAR LA PUESTA EN OPERACIÓN DE UNA PLATAFORMA INFORMÁTICA DE CONSULTA QUE CONTENGA BENEFICIARIOS, COBERTURA, METAS Y EJERCICIOS DEL GASTO DEL PROGRAMA Y SUS COMPONENTES	ALTA	B) INSTITUCIONAL	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING. JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	28/09/2018	0%	NO SE CONTABA CON LA PLATAFORMA HABILITADA

7	DISEÑAR Y PROPONER MECANISMOS DE COORDINACIÓN CON LOS PROGRAMAS LOCALES COMPLEMENTARIOS PARA MAXIMIZAR RECURSOS Y OPTIMIZAR ESFUERZOS	ALTA	B) INSTITUCIONAL	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING.JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	28/09/2018	90%	SE CUENTA CON EVIDENCIA DEL NO 28/2018
8	CONCLUIR CON LOS COMPROMISOS DE ATENCIÓN A LOS ASM EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS	ALTA	B) INSTITUCIONAL	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING.JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	28/09/2018	50%	EN LA LIGA ELECTRÓNICA SE PUEDEN CONSULTAR EL AVANCE DE LOS ASM. <a href="http://educacion.Chihuahua.gob.mx/reforma_educativa">http://educacion.Chihuahua.gob.mx/reforma_educativa</a>
9	DEFICIENCIA EN LA INSTRUMENTACIÓN DE MECANISMOS DE CONTROL DEL GASTO	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA	PROFR. ORLANDO AGUAYO OROZCO	ING.JORGE ALEJANDRO VEGA VARGAS	06/07/2018	0%	NO SE CONTÓ CON INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE PARA REALIZAR LA ACCIÓN
10	PROGRAMAR METAS QUE PUEDAN CUMPLIRSE CON LOS RECURSOS FÍSICOS, FINANCIEROS Y HUMANOS, TANTO EN LA MIR COMO EN EL INFORME FÍSICO-FINANCIERO. DEBE HABER CONGRUENCIA ENTRE LOS DOS DOCUMENTOS.	ALTA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28/09/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 EVIDENCIA EN REPORTES DEL SISTEMA HACENDARIO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.
11	SE DEBE CUIDAR LA CONSISTENCIA DE LA INFORMACIÓN QUE SE REPORTA EN LOS DIFERENTES DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN, AVANCE Y LOGROS DEL PFCE TIPO BÁSICO, PARA EVITAR LOS ERRORES DOCUMENTADOS EN LAS METAS Y PRESUPUESTO.	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28-09-2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 EVIDENCIA EN REPORTES DEL SISTEMA HACENDARIO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.
12	REVISAR LOS INDICADORES DE LA MIR, CUIDANDO QUE NO SE DUPLIQUEN LOS MISMOS RESULTADOS EN LOS COMPONENTES Y ACTIVIDADES, Y SI SON NECESARIOS CONTAR CON MÁS DE UN INDICADOR POR RESUMEN NARRATIVO, ADEMÁS DE MODIFICAR LA PERIODICIDAD DE MEDICIÓN EN COMPONENTES Y ACTIVIDADES COMO SE ESTABLECE EN LA GUÍA DE DISEÑO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA SHCP	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	30/04/2018	90%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 30 DE ABRIL DE 2018 Sistema Hacendario EVIDENCIA EN REPORTES DEL SISTEMA HACENDARIO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO.
13	SI SE REALIZAN MODIFICACIONES EN LA MIR Y EL POA CUIDAR QUE SE ALINEEN CON LOS DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS FEDERALES Y ESTATALES	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28/09/2018	90%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 Sistema Hacendario <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa">educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa</a>

14	VIGILAR QUE NO EXISTAN DIFERENCIAS EN EL PRESUPUESTO ASIGNADO, MODIFICADO Y EJERCIDO EN LOS INFORMES OFICIALES, LO CUAL SE PUEDE LOGRAR SI SE MANTIENE ACTUALIZADA LA BASE DE DATOS, CON LA FINALIDAD DE QUE LOS OPERADORES QUE LA UTILIZAN MANEJEN LA MISMA INFORMACIÓN, EN CASO CONTRARIO PUEDA SER CORREGIDA PREVIO A REPORTARLA	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28/09/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 <a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/informe-fsico-financiero">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/informe-fsico-financiero</a>
15	MANTENER LA CONGRUENCIA EL DISEÑO Y OPERACIÓN DEL PFCE TIPO BÁSICO CON LAS ROP, CUANDO SE REALICEN CAMBIOS EN LA MIR Y EL POA.	ALTA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28/09/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 Reporte del Sistema Hacendario <a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/informe-fsico-financiero-0">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/informe-fsico-financiero-0</a>
16	DOCUMENTAR LA EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA DEL PFCE TIPO BÁSICO, EXPLICANDO ¿POR QUÉ SE MODIFICAN LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO DE UN AÑO A OTRO?	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	30/04/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 30 DE ABRIL DE 2018 <a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/plan-anual-de-trabajo">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/plan-anual-de-trabajo</a>
17	MIENTRAS SE OPERA EL PFCE TIPO BÁSICO NO REALIZAR CAMBIOS EN LOS UNIVERSOS DE COBERTURA DE CADA MEDICIÓN, PORQUE EVIDENCIA UNA MALA PLANEACIÓN Y GENERA PERSPICACIAS QUE SE AJUSTAN PARA LOGRAR EL 100% DE METAS QUE NO FUERON PROGRAMADAS.	MEDIA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28/09/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 <a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/informe-fsico-financiero">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/informe-fsico-financiero</a>
18	INCLUIR EN LA SECCIÓN DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PORTAL DE LA SED, UN TELÉFONO O CORREO ELECTRÓNICO AL QUE PUEDAN DIRIGIRSE LOS INTERESADOS EN ACLARAR INFORMACIÓN DEL PFCE TIPO BÁSICO.	MEDIA	A) ESPECÍFICO	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	30/04/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 30 DE ABRIL DE 2018 <a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/</a>
19	DEBILIDADES DEL PROGRAMA NO ATENDIDAS QUE HAN SIDO SEÑALADAS EN LAS DOS EVALUACIONES.	ALTA	B) INSTITUCIONAL	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	KARINA DOMÍNGUEZ ESTRADA	28/09/2018	100%	ASM COMPROMETIDO PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2018 <a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/asm">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/calidadeducativa/content/asm</a>

20	REVISAR Y ACTUALIZAR LA LÓGICA VERTICAL Y HORIZONTAL DE LA MIR UTILIZANDO LAS GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE LA MIR Y EL DISEÑO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS, CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LA INFORMACIÓN DE LOS INDICADORES	ALTA	C) INTERINSTITUCIONAL	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	MTRO. JOSE ARMANDO REY MANRÍQUEZ	LILIANA MARGARITA RUIZ GONZÁLEZ	15/05/2018	50%	Se anexa MIR con Vo.Bo. de la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEyD
21	VERIFICAR QUE LAS CIFRAS QUE SE REPORTAN EN LA MIR Y EL INFORME FÍSICO-FINANCIERO, PARA EVITAR DISCREPANCIAS Y DUDAS ACERCA DE LA INFORMACIÓN.	MEDIA	A) ESPECÍFICO	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	MTRO. JOSE ARMANDO REY MANRÍQUEZ	LILIANA MARGARITA RUIZ GONZÁLEZ	31/12/2018	90%	Se anexan informes técnicos pedagógicos y físico financieros del programa
22	ATENDER LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES, PARA OPTIMIZAR EL DISEÑO Y OPERACIÓN DEL PIEE.	MEDIA	A) ESPECÍFICO	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	MTRO. JOSE ARMANDO REY MANRÍQUEZ	LILIANA MARGARITA RUIZ GONZÁLEZ	29/09/2018	70%	Se anexa formato SH-ASM2 Seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora del segundo y tercer seguimiento
23	ELEGIR INDICADORES ESPECÍFICOS PARA MEDIR LOS COMPONENTES Y ACTIVIDADES, ADEMÁS DE ESTABLECER LA PERIODICIDAD DE MEDICIÓN RECOMENDADA EN LA GUÍA DE DISEÑO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA SHCP	ALTA	A) ESPECÍFICO	PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	C.P. PATRICIA ELVIRA GÁNDARA GÁMEZ	MTA. MA. TERESA CHÁVEZ V.	10/12/2018	100%	MIR 2018 <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/proni/content/matriz-de-indicadores-2018-mir">http://educacion.chihuahua.gob.mx/proni/content/matriz-de-indicadores-2018-mir</a>
24	AL ACTUALIZAR LA MIR Y EL POA VERIFICAR QUE ATIENDAN LO ESTABLECIDO EN LAS ROP.	ALTA	B) INSTITUCIONAL	PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	C.P. PATRICIA ELVIRA GÁNDARA GÁMEZ	MTA. MA. TERESA CHÁVEZ V.	23/06/2018	100%	Se anexan evidencias en CD con MIR y POA del sistema hacendario 2018
25	ATENDER LOS ASM ESTABLECIDOS EN LA PRESENTE EVALUACIÓN, CON LA FINALIDAD DE MEJORAR EL DISEÑO, OPERACIÓN, SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN.	ALTA	A) ESPECÍFICO	PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	C.P. PATRICIA ELVIRA GÁNDARA GÁMEZ	MTA. MA. TERESA CHÁVEZ V.	10/12/2018	100%	En la página web señalada se encuentran publicados los tres seguimientos trimestrales de los ASM <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/proni/secciones/coordinacion-estatal?page=1">http://educacion.chihuahua.gob.mx/proni/secciones/coordinacion-estatal?page=1</a>
26	REVISAR Y MODIFICAR LA MIR, CUIDANDO QUE SE CUMPLA LA LÓGICA VERTICAL Y HORIZONTAL, ASÍ COMO LA SINTAXIS REQUERIDA EN CADA NIVEL, UTILIZANDO LAS GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE LA MIR Y EL DISEÑO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS.	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ.	ROBERTA CANO PORTILLA	02/04/2018	100%	REPORTES DE REPROGRAMACIÓN DEL SISTEMA HACENDARIO COMO LA MIR MODIFICADA. MODIFICAR LA MIR CUIDANDO QUE SE LA LÓGICA VERTICAL Y HORIZONTAL DEL PROGRAMA CON BASE A LA MML.
27	ESTABLECER METAS QUE SE PUEDAN CUMPLIR ANUALMENTE ACORDES CON EL PRESUPUESTO GASTADO, Y EN CASO DE QUE ESTO NO OCURRA EXPLICAR EL INCUMPLIMIENTO DE METAS VERSUS EL EJERCICIO TOTAL DE LOS RECURSOS.	ALTA	B) INSTITUCIONAL	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ.	ROBERTA CANO PORTILLA	31/05/2018	80%	REPORTES DEL CIERRE ANUAL 2018 DE LA MIR Y EL POA DEL SISTEMA HACENDARIO LAS METAS DEL PROGRAMA EN LA MIR Y EL POA SON ACORDES CON EL PRESUPUESTO ASIGNADO.
28	LA RELACIÓN DE BENEFICIADOS TIENE QUE SER CONGRUENTE CON EL PRESUPUESTO ASIGNADO.	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ.	ROBERTA CANO PORTILLA	31/05/2018	100%	PLAN DE DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIARIAS CON BASE AL PRESUPUESTO ASIGNADO. SE ADJUNTA LA OFICIALIZACIÓN FEDERAL DEL PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA.

29	MEJORAR EL COSTO EFECTIVIDAD DEL RECURSO EJERCIDO PARA LOS SIGUIENTES AÑOS FISCALES, AL AUMENTAR EL NÚMERO DE BENEFICIADOS DE ACUERDO AL PRESUPUESTO ASIGNADO.	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ	ROBERTA CANO PORTILLA	30/05/2018	100%	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto/content/beneficiarios-del-programa-etc-ciclo-2016-2017">http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto/content/beneficiarios-del-programa-etc-ciclo-2016-2017</a>
30	DIFUNDIR LOS RESULTADOS CUALITATIVOS ASOCIADOS A LOS CUANTITATIVOS PARA QUE LOS INTERESADOS EN RESULTADOS DEL PROGRAMA CONOZCAN LOS DETALLES DE LOS MISMOS	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ	ROBERTA CANO PORTILLA	31/07/2018	90%	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto/</a>
31	INCLUIR UN NÚMERO TELEFÓNICO Y UN CORREO ELECTRÓNICO EN EL PORTAL DE LA SEYD	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ	ROBERTA CANO PORTILLA	31/07/2018	100%	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto/</a>
32	PROCESO DE CONSULTA A LOS BENEFICIARIOS QUE SE REALIZA A TRAVÉS DE CUESTIONARIOS	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ	ROBERTA CANO PORTILLA	06/07/2018	100%	CUESTIONARIOS APLICADOS A DIRECTORES Y UN PROFESOR POR CENTRO DE TRABAJO PARA EVALUAR EL PROGRAMA EN EL CENTRO. SE PIDIÓ UNA MUESTRA REGIONAL, PARA MANDAR A LA FEDERACIÓN.
33	IMPLEMENTAR LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA PROPUESTOS EN LAS EVALUACIONES REALIZADAS AL PROGRAMA	ALTA	A) ESPECÍFICO	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ	ROBERTA CANO PORTILLA	06/07/2018	100%	COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto">http://educacion.chihuahua.gob.mx/temposcompleto</a>

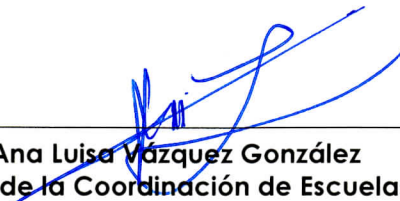


**Dr. Carlos González Herrera**  
Secretario de Educación y Deporte



---

C.P. Patricia Elvira Gándara Gámez  
Coordinadora Estatal del Programa Nacional de  
Inglés



---

Lic. Ana Luisa Vázquez González  
Encargada de la Coordinación de Escuelas de  
Tiempo Completo




---

Mtro. Jose Armando Rey Manríquez Director y  
Coordinador Estatal del Programa para  
Inclusión y Equidad Educativa



---

Profr. Orlando Aguayo Orozco  
Coordinador Estatal del Programa Reforma  
Educativa



---

L.E.E. Karina Domínguez Estrada  
Coordinadora Estatal del Programa  
Fortalecimiento de la Calidad Educativa