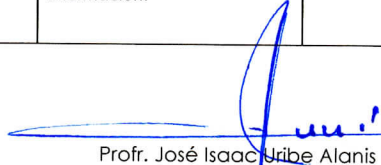


SH-ASM2SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Tercer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Programa Nacional de Inglés					Clave		5231016						
Dependencia y/o Entidad		Secretaría de Educación y Deporte		Clave		140		Ejercicio Fiscal Evaluado		2016		Tipo de Evaluación		Evaluación de Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas y la promoción de procesos de certificación internacional del alumno /a en el dominio del idioma inglés, en condiciones de igualdad para alumnos y alumnas.					Fecha de Elaboración del Formato		14/09/2018						
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			
1	Alta	Elegir indicadores específicos para medir los componentes y actividades, además de establecer la periodicidad de medición recomendada en la Guía de Diseño de Indicadores Estratégicos de la SHCP	a) Específico	1. Selección de indicadores. 2. Seleccionar las actividades del PRONI a las cuales se les dará seguimiento conforme a la planeación anual. 3. Elaboración de un cronograma.	Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés	23/04/2018	10/12/2018	Obtener información que nos permita la toma de decisiones futuras	Reportes de la MIR capturado en el Sistema Hacendario.	100%	http://educacion.chihuahua.gob.mx/proni/content/matriz-de-indicadores-2018-mir	Se presenta la MIR 2018 para analizar que se haya solventado el ASM.			

2	Alta	Al actualizar la MIR y el POA verificar que atiendan lo establecido en las ROP.	b) Institucional	Elaboración de la MIR. Elaboración del POA 2018 conforme a las ROP 2018.	Coordinación del PRONI a través área administrativa	09/04/2018	23/06/2018	Aprobación por parte de la instancia federal y estatal	POA y MIR del Sistema Hacendarío	100%	Se anexan evidencias en CD con MIR y POA del sistema hacendarío 2018	Se adjunta MIR y POA del Sistema Hacendarío
3	Alta	Atender los ASM establecidos en la presente evaluación, con la finalidad de mejorar el diseño, operación, seguimiento y difusión de la información.	a) Específico	Dar seguimiento a los ASM seleccionados.	Coordinación del PRONI	23/04/2018	10/12/2018	Toma de decisiones pertinentes para una mejora.	Seguimiento trimestral de los ASM y página web donde se publica el seguimiento de los ASM trimestralmente.	100%	http://educacion.chihuahua.gob.mx/proni/secciones/coordinacion-estatal?page=1	En la página web señalada se encuentran publicados los tres seguimientos trimestrales de los ASM


Prof. José Isaac Uribe Alanís
Dir. De la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DE
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO EDUCATIVO


C.P. Patricia Elvira Gándara Gámez
Coordinadora Estatal del Programa Nacional de inglés

Firma y nombre del responsable del seguimiento