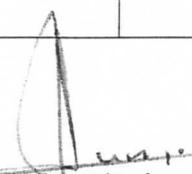


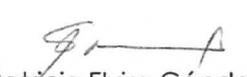
SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo Seguimiento

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado	Programa Nacional de Inglés					Clave	5231016				
Dependencia y/o Entidad	Secretaría de Educación y Deporte	Clave	140	Ejercicio Fiscal Evaluado	2016	Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados				
Definición del Programa o Fondo	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas y la promoción de procesos de certificación internacional del alumno /a en el dominio del idioma inglés, en condiciones de igualdad para alumnos y alumnas.					Fecha de Elaboración del Formato	30/05/2018				
Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
Alta	Elegir indicadores específicos para medir los componentes y actividades, además de establecer la periodicidad de medición recomendada en la Guía de Diseño de Indicadores Estratégicos de la SHCP	a) Específico	1. Selección de indicadores. 2. Seleccionar las actividades del PRONI a las cuales se les dará seguimiento conforme a la planeación anual. 3. Elaboración de un cronograma.	Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés	23/04/2018	10/12/2018	Obtener información que nos permita la toma de decisiones futuras	Calendario de actividades.	10%	MIR, se envía copia de la misma.	Se avanzó en la realización de evento con las escuelas primaria relacionado con fortalecimiento académico.

Alta	Al actualizar la MIR y el POA verificar que atiendan lo establecido en las ROP.	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Coordinación del PRONI a través área administrativa	Elaboración de la MIR. Elaboración del POA 2018 conforme a las ROP 2018,	Coordinación del PRONI a través área administrativa	09/04/2018	16/04/2018	Una buena planeación	MIR POA	100%	Área administrativa de la SEyD, se envía copia de la MIR y el POA.	POA aprobado ya por México.
Alta	Atender los ASM establecidos en la presente evaluación, con la finalidad de mejorar el diseño, operación, seguimiento y difusión de la información.	a) Específico	Los ASM seleccionados son: 1 Elegir indicadores específicos para medir los componentes y actividades, además de establecer la periodicidad de medición recomendada en la Guía de Diseño de Indicadores Estratégicos de la SHCP 2. Al actualizar la MIR y el POA verificar que atiendan lo establecido en las ROP. 3. Atender los ASM establecidos en la presente evaluación, con la finalidad de mejorar el diseño, operación, seguimiento y difusión de la información	Coordinación del PRONI	23/04/2018	10/12/2018	Toma de decisiones pertinentes para una mejora.	Información en página web actualizada.	50%	www.educacion.chihuahua.gob.mx/proni	Esto se seguirá durante todo el año.


Profr. José Isaac Uribe Alanís
Dir. De la Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario


C.P. Patricia Elvira Gándara Gámez
Coordinadora Estatal del Programa Nacional de Inglés

Firma y nombre del responsable del seguimiento