

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA  
Tercer Seguimiento

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA						<b>Clave</b>		5237216			
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE		<b>Clave</b>		140	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>		2016		<b>Tipo de Evaluación</b>		CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		28/09/2018			
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Alta	Revisar y actualizar la lógica vertical y horizontal de la MIR utilizando las Guías de Construcción de la MIR y el Diseño de Indicadores Estratégicos, con la finalidad de mejorar la información de los indicadores.	c) Interinstitucional  Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y Departamento de Programación de la SEyD	Someter a revisión el Diseño de la MIR	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y Departamento de Programación de la SEyD	15/03/2018	15/05/2018	Que la MIR cumpla con la lógica vertical y horizontal acorde a la Metodología del Marco Lógico	Reporte del Sistema Hacendario de MIR 2018	100%	Archivos del programa.	Se anexa MIR con Vo.Bo. de la Dirección de Planeación y Evaluación de la SEyD	

2	Media	Verificar que las cifras que se reportan en la MIR y el Informe Físico-Financiero, para evitar discrepancias y dudas acerca de la información.	a) Específico <b>Para opciones b), c) y d):</b> Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Verificar que los datos que se reporten coincidan	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	01/04/2018	31/12/2018	Que los reportes del Sistema Hacendario y Los Informes Físico-Financieros contengan información clara y coincidente	Reportes mensuales de los indicadores e Informes Físico-Financieros del programa	100%	Archivos del programa.	Se anexan informes técnicos pedagógicos y físico financieros del programa
3	Media	Atender los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones, para optimizar el diseño y operación del PIEE.	a) Específico <b>Para opciones b), c) y d):</b> Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Llevar acabo el seguimiento a los ASM arrojados por la evaluación hecha al programa	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	01/03/2018	28/09/2018	Tener mejores resultados en el uso de los recursos.	Reportes de Seguimiento de los ASM (SH-ASM2)	100%	Archivos del programa.	Se anexa formato SH-ASM2 Seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora del segundo y tercer seguimiento

**MTRO. JOSE ARMANDO REY MANRIQUEZ DIRECTOR Y  
COORDINADOR ESTATAL DEL PIEE**



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD Y ACCIONES  
TRANSVERSALES



**LSCA LILIANA MARGARITA RUIZ GONZALEZ**  
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTOS PIEE