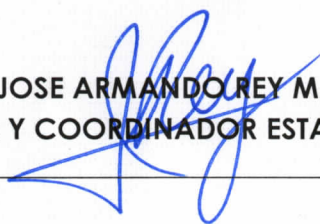


**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Primer Seguimiento**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA						<b>Clave</b>		5237216		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE		<b>Clave</b>		140	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>		2016	<b>Tipo de Evaluación</b>		CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		20/03/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Revisar y actualizar la lógica vertical y horizontal de la MIR utilizando las Guías de Construcción de la MIR y el Diseño de Indicadores Estratégicos, con la finalidad de mejorar la información de los indicadores.	c) Interinstitucional  Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y Departamento de Programación de la SEyD	Someter a revisión el Diseño de la MIR	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y Departamento de Programación de la SEyD	15/03/2018	15/05/2018	Que la MIR cumpla con la lógica vertical y horizontal acorde a la Metodología del Marco Lógico	Reporte del Sistema Hacendario de MIR 2018	0%	Archivos del programa.	ASM comprometido para el 15/05/2018

2	Media	Verificar que las cifras que se reportan en la MIR y el Informe Físico-Financiero, para evitar discrepancias y dudas acerca de la información.	a) Específico <b>Para opciones b), c) y d):</b> Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Verificar que los datos que se reporten coincidan	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	01/04/2018	31/12/2018	Que los reportes del Sistema Hacendario y Los Informes Físico-Financieros contengan información clara y coincidente	Reportes mensuales de los indicadores e Informes Físico-Financieros del programa	0%	Archivos del programa.	ASM comprometido al 31/12/2018
3	Media	Atender los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones, para optimizar el diseño y operación del PIEE.	a) Específico <b>Para opciones b), c) y d):</b> Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Llevar acabo el seguimiento a los ASM arrojados por la evaluación hecha al programa	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	01/03/2018	28/09/2018	Tener mejores resultados en el uso de los recursos.	Reportes de Seguimiento de los ASM (SH-ASM2)	0%	Archivos del programa.	ASM comprometido al 29/09/2018./

**MTRO. JOSE ARMANDO REY MANRIQUEZ**  
DIRECTOR Y COORDINADOR ESTATAL DEL PIEE




SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA.  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD Y ACCIONES  
TRANSVERSALES

**LCSA LILIANA MARGARITA RUIZ GONZALEZ**  
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTOS PIEE

