

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA					Clave	5237215		
Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	Clave	140	Ejercicio Fiscal Evaluado	2016	Tipo de Evaluación	CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL		
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.					Fecha de Elaboración del Formato	14/02/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Alta	Revisar y actualizar la lógica vertical y horizontal de la MIR utilizando las Guías de Construcción de la MIR y el Diseño de Indicadores Estratégicos, con la finalidad de mejorar la información de los indicadores.	c) Interinstitucional	Someter a revisión el Diseño de la MIR	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y Departamento de Programación de la SEyD	15/03/2018	15/05/2018	Que la MIR cumpla con la lógica vertical y horizontal acorde a la Metodología del Marco Lógico	Reporte del Sistema Hacendario de MIR 2018	

2	Media	Verificar que las cifras que se reportan en la MIR y el Informe Físico-Financiero, para evitar discrepancias y dudas acerca de la información.	a) Especifico	Verificar que los datos que se reporten coincidan	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	01/04/2018	31/12/2018	Que los reportes del Sistema Hacendario y Los Informes Físico-Financieros contengan información clara y coincidente	Reportes mensuales de los indicadores e Informes Físico-Financieros del programa
3	Media	Atender los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones, para optimizar el diseño y operación del PIEE.	a) Especifico	Llevar acabo el seguimiento a los ASM arrojados por la evaluación hecha al programa	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales	01/03/2018	31/08/2018	Tener mejores resultados en el uso de los recursos.	Reportes de Seguimiento de los ASM (SH-ASM2)

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA.
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD Y ACCIONES
TRANSVERSALES

[Signature]
MTRO. JOSE ARMANDO REY MANRIQUEZ
DIRECTOR Y COORDINADOR ESTATAL DEL PIEE

[Signature]
LIC. PABLO CUARON GALINDO
SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE

[Signature]
LSCA LILIANA MARGARITA RUIZ GONZALEZ
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTOS PIEE