

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA						Clave		5237116		
Dependencia y/o Entidad		Secretaria de Educación y Deporte		Clave		140	Ejercicio Fiscal Evaluado	2016	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.						Fecha de Elaboración del Formato		22/03/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones

1	alta	Programar metas que puedan cumplirse con los recursos físicos, financieros y humanos, tanto en la MIR como en el Informe Físico-Financiero. Debe haber congruencia entre los dos documentos.	b) Institucional	Realizar una adecuada planeación y programación de las metas del MIR y el POA con base a los recursos físicos, financieros y humanos con los que disponga el programa.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	28 de septiembre de 2018	Las metas de la MIR y el POA se cumplen de acuerdo a los recursos físicos, financieros y humanos de que dispone el programa.	Reportes del Sistema Hacendario de seguimiento a las metas de la matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa.	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre de 2018
---	------	--	------------------	--	--	-----------------------	--------------------------	--	--	-----	-------------------------------------	---

2	media	Se debe cuidar la consistencia de la información que se reporta en los diferentes documentos relacionados con la programación, avance y logros del PFCE Tipo Básico, para evitar los errores documentados en las metas y presupuesto.	b) institucional	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del POA.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	28 de septiembre de 2018	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del POA.	Reporte de seguimiento a las metas de la matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre de 2018
---	-------	---	------------------	---	--	-----------------------	--------------------------	---	--	----	-------------------------------------	---

3	media	<p>Revisar los indicadores de la MIR, cuidando que no se dupliquen los mismos resultados en los componentes y actividades, y si son necesarios contar con más de un indicador por resumen narrativo, además de modificar la periodicidad de medición en componentes y actividades como se establece en la Guía de Diseño de Indicadores Estratégicos de la SHCP.</p>	b) institucional	<p>Diseñar la matriz de indicadores para resultados conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa</p>	<p>Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa</p>	14 de febrero de 2018	30 de abril de 2018	<p>Matriz de indicadores conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa</p>	<p>Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx, artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado</p>	0%	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ASM comprometido para el 30 de abril de 2018</p>
---	-------	--	------------------	---	--	-----------------------	---------------------	--	--	----	--	---

4	media	Si se realizan modificaciones en la MIR y el POA cuidar que se alineen con los documentos estratégicos federales y estatales.	b) institucional	Diseñar la matriz de indicadores para resultados conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	28 de septiembre de 2018	Matriz de indicadores conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre de 2018
---	-------	---	------------------	--	--	-----------------------	--------------------------	---	--	----	-------------------------------------	---

5	media	Vigilar que no existan diferencias en el presupuesto asignado, modificado y ejercido en los informes oficiales, lo cual se puede lograr si se mantiene actualizada la base de datos, con la finalidad de que los operadores que la utilizan manejen la misma información, en caso contrario pueda ser corregida previo a reportarla.	b) institucional	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del POA.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	28 de septiembre de 2018	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del PO	Reportes del Sistema Hacendario de seguimiento o a las metas de la matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa.	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre de 2018
---	-------	--	------------------	---	--	-----------------------	--------------------------	---	--	-----	-------------------------------------	---

6	Alta	Mantener la congruencia el diseño y operación del PFCE Tipo Básico con las ROP, cuando se realicen cambios en la MIR y el POA.	b) institucional	Diseñar la matriz de indicadores para resultados conforme a la Guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa y dar seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa ?	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	28 de septiembre de 2018	Matriz de indicadores conforme a la Guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa.	Reporte del Sistema Hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx, artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado.	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre de 2018
7	media	Documentar la evolución de la cobertura del PFCE Tipo Básico, explicando ¿Por qué se modifican la población potencial y objetivo de un	b) institucional	Actualizar el padrón de beneficiarios del programa, acorde a la estadística actual y proyecciones.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	30 de abril de 2018	Plan Anual de Trabajo y Matriz de Indicadores para Resultados	Plan Anual de Trabajo del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa y Reporte del	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 30 de abril de 2018

		año a otro?.							programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparenci a de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua. gob.mx, artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparenci a de gobierno del Estado.			
		Mientras se opera el PFCE Tipo Básico no realizar cambios en los universos de cobertura de	b) institucional	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de	Coordinación del Programa	14 de febrero de 2018	28 de septiembre de 2018	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores	Reporte de seguimient o a las metas de la	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre de 2018

8	media	cada medición, porque evidencia una mala planeación y genera perspectivas que se ajustan para lograr el 100% de metas que no fueron programadas.		conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del POA.	Fortalecimiento de la Calidad Educativa.			cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del POA	matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa			
9	media	Incluir en la sección de Evaluación del Desempeño del portal de la SED, un teléfono o correo electrónico al que puedan dirigirse los interesados en aclarar información del PFCE Tipo Básico..	a) específico	Datos de identificación del Programa en el portal de la Secretaría de Educación y Deporte.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	30 de abril de 2018	Una ficha informativa con todos los datos de identificación y contacto con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	Actualización permanente de la información del programa en el portal de la Secretaría de Educación y Deporte. http://educacion.chihuahua.gob.mx/informacion-programa-fortalecimiento-la-calidad-	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 30 de abril de 2018

									educativa	0 %	Haga clic aquí para escribir texto.	ASM comprometido para el 28 de septiembre
10	alta	Debilidades del programa no atendidas que han sido señaladas en las dos valuaciones.	b) institucional	Utilizar los Aspectos Susceptibles de Mejora resultado de las evaluaciones para mejorar el diseño y ejecución del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa.	14 de febrero de 2018	28 de septiembre del 2018	Los hallazgos y las recomendaciones derivadas de las evaluaciones se atiendan a fin de mejorar el desempeño del programa.	Formatos del seguimiento de los ASM firmados y publicados.			

Karina Dominguez Estrada

L.E.E Karina Dominguez Estrada
Responsable del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO EDUCATIVO
PROGRAMA FORTALECIMIENTO
DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Karina Dominguez Estrada

L.E.E Karina Dominguez Estrada
Responsable del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa