



**SH-ASM2SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Segundo Seguimiento**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO						<b>Clave</b>		5230816		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE		<b>Clave</b>	140	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2016	<b>Tipo de Evaluación</b>		CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica a través de la aplicación y uso eficiente del tiempo, el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y las prácticas de enseñanza, así como la incorporación de nuevos materiales educativos.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		30/03/2018		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Revisar y modificar la MIR, cuidando que se cumpla la lógica vertical y horizontal, así como la sintaxis requerida en cada nivel, utilizando las Guías de construcción de la MIR y el Diseño de Indicadores Estratégicos.	a) Específico	Modificar la MIR cuidando que se cumpla la lógica vertical y horizontal del programa con base a la MML. Realizar una reprogramación el Sistema Hacendario para realizar las modificaciones al a MIR del programa	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	15/02/2018	02/04/2018	La MIR del programa cumple con la lógica vertical y horizontal de acuerdo a la MML.	Reportes de Reprogramación del Sistema Hacendario con la MIR modificada	100%	Dirección administrativa de la SEyD	Haga clic aquí para escribir texto.



2	Alta	Establecer metas que se puedan cumplir anualmente acordes con el presupuesto gastado, y en caso de que esto no ocurra explicar el incumplimiento de metas versus el ejercicio total de los recursos.	<b>b) Institucional</b>  <b>Para opciones b), c) y d):</b> Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Realizar una adecuada planeación y programación de las metas del programa en la MIR y el POA en base al presupuesto asignado. Solicitar reprogramaciones el sistema hacendario en caso de que sea necesario.	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	26/02/2018	31/05/2018	Las metas del programa en la MIR y el POA son acordes con el presupuesto asignado.	Reportes del Seguimiento mensual y anual del Sistema Hacendario.	80%	Coordinación del programa Escuelas de Tiempo Completo	"El seguimiento anual se tendrá al finalizar el ejercicio fiscal 2018"
3	Alta	La relación de beneficiados tiene que ser congruente con el presupuesto asignado.	<b>a) Específico</b>  <b>Para opciones b), c) y d):</b>	Realizar un adecuado plan de distribución del número de escuelas beneficiarias con base al presupuesto asignado.	Coordinación del programa Escuelas de Tiempo Completo	26/02/2018	31/05/2018	La relación de los beneficiarios son acordes a un plan de distribución con base al presupuesto asignado.	Padrón de beneficiarios del programa, acorde con el presupuesto asignado., el seguimiento mensual y trimestral del POA del Sistema Hacendario.	50%	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Formato POA del Sistema Hacendario
4	Alta	Mejorar el costo efectividad del recurso ejercido para los siguientes años fiscales, al aumentar el número de beneficiados de acuerdo al presupuesto asignado.	<b>a) Específico</b>  <b>Para opciones b), c) y d):</b>	Realizar un adecuado plan de distribución del número de escuelas beneficiarias con base al presupuesto asignado.	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	21/02/2018	30/05/2018	De acuerdo a los recursos físicos, financieros y humanos de que dispone el programa	Padrón de beneficiarios del programa, acorde con el presupuesto asignado., el seguimiento mensual y trimestral del POA del Sistema Hacendario.	90%	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto/content/beneficiarios-del-programa-etc-ciclo-2016-2017">http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto/content/beneficiarios-del-programa-etc-ciclo-2016-2017</a>
5	Alta	Difundir los resultados cualitativos asociados a los cuantitativos para que los interesados en resultados del programa conozcan los detalles de los mismos.	<b>a) Específico</b>  <b>Para opciones b), c) y d):</b>	Publicación de los resultados basados en presupuesto otorgado para el funcionamiento del PETC en la página de la SEYD	Coordinación del Programa escuelas de Tiempo Completo	19/02/2018	31/07/2018	Los interesados en los resultados del programa conocen los detalles de los mismos.	Publicación de los reportes mensuales y trimestrales del POA y la MIR generados del Sistema Hacendario.	90%	Coordinación del programa Escuelas de Tiempo Completo	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto/</a>



6	Alta	Incluir un número telefónico y un correo electrónico en el portal de la SEyD	a) Específico Para opciones b), c) y d):	Publicación en el portal de la SEyD del teléfono y el correo electrónico de donde se brinde la información del programa. <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto">http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto</a>	Departamento de Informática	19/02/2018	31/07/2018	Los usuarios podrán verificar información y el PETC estará colaborando con la transparencia	Liga electrónica de la SEyD con el número telefónico y dirección	100%	Página de la SEyD	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto/">http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto/</a>
7	Alta	Continuar el proceso de consulta a los beneficiarios que se realiza a través de cuestionarios, aunado a la difusión del resultado del análisis de la información para conocer las fortalezas y debilidades del PETC desde el punto de vista de los beneficiados	a) Específico Para opciones b), c) y d):	Aplicación de cuestionarios a fin de recabar evidencias sobre el funcionamiento de las escuelas.	Coordinación del Programa escuelas de Tiempo Completo	21/02/2018	06/07/2018	Los beneficiarios externarán su opinión y el PETC a nivel nacional realizará el análisis de datos a fin de contribuir con la transparencia	Cuestionarios aplicados	100%	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Cuestionarios aplicados a Directores y un profesor por centro de trabajo para evaluar el programa en el centro. Se pidió una muestra regional, para mandar a la federación.
8	Alta	Implementar los Aspectos Susceptibles de Mejora propuestos en las evaluaciones realizadas al programa.	a) Específico Para opciones b), c) y d):	Atención de los ASM a fin de mejorar la prestación del servicio y la funcionalidad del PETC	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	21/02/2018	06/07/2018	El PETC estará cumpliendo con lo establecido para lograr los objetivos propuestos	Presentación y publicación del seguimiento de los ASM derivados de las evaluaciones con sus respectivas evidencias.	80%	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto">http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto</a>	Se mostrará avance conforme se vayan modificando las acciones.

LIC. ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



ESTADO LIBRE Y SOBERANO  
DE CHIHUAHUA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
PROGRAMA DE ESCUELAS  
DE TIEMPO COMPLETO

LIC. ROBERTA CANO PORTILLA

Firma y nombre del responsable del seguimiento