

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO							Clave	5230816		
Dependencia y/o Entidad		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE	Clave	140	Ejercicio Fiscal Evaluado	2016	Tipo de Evaluación	CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL				
Definición del Programa o Fondo		Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica a través de la aplicación y uso eficiente del tiempo, el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y las prácticas de enseñanza, así como la incorporación de nuevos materiales educativos.						Fecha de Elaboración del Formato	20/03/2018			
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Revisar y modificar la MIR, cuidando que se cumpla la lógica vertical y horizontal, así como la sintaxis requerida en cada nivel, utilizando las Guías de construcción de la MIR y el Diseño de Indicadores Estratégicos.	a) Específico Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Modificar la MIR cuidando que se cumpla la lógica vertical y horizontal del programa con base a la MML. Realizar una reprogramación el Sistema Hacendario para realizar las modificaciones al a MIR del programa	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	15/02/2018	02/04/2018	La MIR del programa cumple con la lógica vertical y horizontal de acuerdo a la MML.	Reportes de Reprogramación del Sistema Hacendario con la MIR modificada	80%	Dirección administrativa de la SEyD	Documentos en proceso de firma.

2	Alta	Establecer metas que se puedan cumplir anualmente acordes con el presupuesto gastado, y en caso de que esto no ocurra explicar el incumplimiento de metas versus el ejercicio total de los recursos.	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Realizar una adecuada planeación y programación de las metas del programa en la MIR y el POA en base al presupuesto asignado. Solicitar reprogramaciones el sistema hacendario en caso de que sea necesario.	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	26/02/2018	31/05/2018	Las metas del programa en la MIR y el POA son acordes con el presupuesto asignado.	Reportes del Seguimiento mensual y anual del Sistema Hacendario.	80%	Coordinación del programa Escuelas de Tiempo Completo	Documentos en proceso de firma.
3	Alta	La relación de beneficiados tiene que ser congruente con el presupuesto asignado.	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Realizar un adecuado plan de distribución del número de escuelas beneficiarias con base al presupuesto asignado.	Coordinación del programa Escuelas de Tiempo Completo	26/02/2018	31/05/2018	La relación de los beneficiarios son acordes a un plan de distribución con base al presupuesto asignado	Padrón de beneficiarios del programa, acorde con el presupuesto asignado., el seguimiento mensual y trimestral del POA del Sistema Hacendario.	100%	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Las bases de datos con el número de beneficiarios es acorde al presupuesto asignado.
4	Alta	Mejorar el costo efectividad del recurso ejercido para los siguientes años fiscales, al aumentar el número de beneficiados de acuerdo al presupuesto asignado.	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Realizar un adecuado plan de distribución del número de escuelas beneficiarias con base al presupuesto asignado.	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	21/02/2018	30/05/2018	Haga clic aquí para escribir texto. De acuerdo a los recursos físicos, financieros y humanos de que dispone el programa	Padrón de beneficiarios del programa, acorde con el presupuesto asignado., el seguimiento mensual y trimestral del POA del Sistema Hacendario.	100%	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Las bases de datos con el número de beneficiarios es acorde al presupuesto asignado.

5	Alta	Difundir los resultados cualitativos asociados a los cuantitativos para que los interesados en resultados del programa conozcan los detalles de los mismos.	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Publicación de los resultados basados en presupuesto otorgado para el funcionamiento del PETC en la página de la SEyD	Coordinación del Programa escuelas de Tiempo Completo	19/02/2018	31/07/2018	Los interesados en los resultados del programa conocen los detalles de los mismos.	Publicación de los reportes mensuales y trimestrales del POA y la MIR generados del Sistema Hacendario.	80%	Coordinación del programa Escuelas de Tiempo Completo	Los reportes están en proceso ya que no hemos concluido con el envío
6	Alta	Incluir un número telefónico y un correo electrónico en el portal de la SEyD	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Publicación en el portal de la SEyD del teléfono y el correo electrónico de dónde se brinde la información del programa. http://educacion.chihuahua.gob.mx/tiempocompleto	Departamento de Informática	19/02/2018	31/07/2018	Los usuarios podrán verificar información y el PETC estará colaborando con la transparencia	Liga electrónica de la SEyD con el número telefónico y correo electrónico publicado.	100%	Página de la SEyD	La información se encuentra en la página de Escuelas de Tiempo Completo
7	Alta	Continuar el proceso de consulta a los beneficiarios que se realiza a través de cuestionarios, aunado a la difusión del resultado del análisis de la información para conocer las fortalezas y debilidades del PETC desde el punto de vista de los beneficiados	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Aplicación de cuestionarios a fin de recabar evidencias sobre el funcionamiento de las escuelas.	Coordinación del Programa escuelas de Tiempo Completo	21/02/2018	06/07/2018	Los beneficiarios externarán su opinión y el PETC a nivel nacional realizará el análisis de datos a fin de contribuir con la transparencia	Cuestionarios aplicados	0%	Coordinación Nacional del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Los cuestionarios se aplican en la fecha que la Coordinación nacional lo indique

8	Alta	Implementar los Aspectos Susceptibles de Mejora propuestos en las evaluaciones realizadas al programa.	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Atención de los ASM a fin de mejorar la prestación del servicio y la funcionalidad del PETC	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	21/02/2018	06/07/2018	El PETC estará cumpliendo con lo establecido para lograr los objetivos propuestos	Presentación y publicación del seguimiento de los ASM derivados de las evaluaciones con sus respectivas evidencias.	50%	Coordinación del Programa Escuelas de Tiempo Completo	Se mostrará avance conforme se vayan modificando las acciones.
---	------	--	--	---	---	------------	------------	---	---	-----	---	--



LIC. MARÍA REBECA TINAJERO CHÁVEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



PROFRA. MARÍA DEL CARMEN SERNA GARCÍA

Firma y nombre del responsable del seguimiento