

DOCUMENTO PARA FUNDAMENTAR LA SELECCIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Ejercicio Fiscal Evaluado	2016		
Tipo de Evaluación	CONSISTENCIA Y RESULTADOS CON ENFOQUE SOCIAL		
Nombre de la Política Pública o Programa presupuestario	PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA	Clave	5237216
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE	Clave	140

A 14 de febrero de 2018, en Chihuahua, Chih.

Contenido

I. Comentarios Generales.....	3
II. Selección de ASM	4
III. Fuentes de Información utilizadas	6
IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento	6

Nota: La opinión fundada que emita **la dependencia y/o entidad**, será respecto a los siguientes apartados: hallazgos, análisis FODA, aspectos susceptibles de mejora y recomendaciones emitidas por el Ente Evaluador Externo o en su caso por la Unidad Técnica de Evaluación.

I. Comentarios Generales (máximo una cuartilla)

Durante el ejercicio 2016 del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa fue sometido a una evaluación de consistencia y resultados con enfoque social resultando de ella ocho aspectos susceptibles de mejora, tres de ellos ya fueron solventados por las acciones implementadas posterior a la evaluación, a dos de estos ASM no se les dará seguimiento y para los tres restantes se implementaran acciones durante el 2018 acorde a las recomendaciones hechas.

II. Selección de ASM

No.	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
1.	Revisar y actualizar la lógica vertical y horizontal de la MIR utilizando las Guías de Construcción de la MIR y el Diseño de Indicadores Estratégicos, con la finalidad de mejorar la información de los indicadores.	X		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	
2.	Verificar que las cifras que se reportan en la MIR y el Informe Físico-Financiero, para evitar discrepancias y dudas acerca de la información.	X		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	
3.	Elaborar un documento que incluya los criterios o mecanismos utilizados para definir el universo de cobertura, así como los beneficiados por año fiscal, y publicarlo en el portal de la SED.		X	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	No se puede implementar algún mecanismo para la definir el universo de cobertura ya que el programa se rige por Reglas de Operación donde establecen los beneficiados del programa. Dichas Reglas son publicadas en el Diario Oficial de la Federación con vigencia por ejercicio fiscal. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5509736&fecha=29/12/2017
4.	Difundir todos aquellos documentos oficiales que permitan conocer la normatividad, programación, avance y resultados a través del portal de la institución y no solo en la sección de transparencia, ya que con ello se facilitará la consulta.		X	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Ya se cuenta con un espacio donde se da a conocer la información relacionada con el Programa. http://educacion.chihuahua.gob.mx/piee/
5.	Mejorar el costo-efectividad del recurso ejercido para los siguientes años fiscales, aplicando las recomendaciones propuestas en la presente evaluación		X	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Las acciones a implementar se repiten con el ASM 8

No.	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
6.	Incluir en la página de la SED un número telefónico y/o dirección de correo electrónico que permita a los usuarios realizar las consultas necesarias		X	<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Ya se cuenta con un espacio donde se da a conocer la información. http://educacion.chihuahua.gob.mx/piee/content/datos-de-contacto
7.	Se deben diseñar e implementar instrumentos para medir el grado de satisfacción de su población, usuarios o área de enfoque atendida, y generar un informe que describa los resultados obtenidos.		X	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input checked="" type="checkbox"/> Factibilidad	Debido al contexto de vulnerabilidad, la marginación y ubicación física en la que se encuentran los beneficiados y las reducciones de recursos del programa no será posible dar seguimiento a esta recomendación. Por costos elevados
8.	Atender los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones, para optimizar el diseño y operación del PIEE.	X		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	

III. Fuentes de Información utilizadas

Nombre del documento:	Informe final de Evaluación de consistencia y resultados con enfoque social resultando
Año:	2017
Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:	http://educacion.chihuahua.gob.mx/piee/content/informe-final-de-evaluacin-de-consistencia-y-resultados-con-enfoque-social
Nombre del documento:	Reglas de Operación
Año:	2017
Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:	http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5509736&fecha=29/12/2017
Nombre del documento:	Portal del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
Año:	2018
Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:	http://educacion.chihuahua.gob.mx/piee/ http://educacion.chihuahua.gob.mx/piee/content/datos-de-contacto

IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento:

Nombre del área responsable de la integración de la elaboración del documento:	Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)	<p>Mtro. José Armando Rey Manríquez Director de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y Coordinador del PIEE rema3514@hotmail.com 4291335 ext. 20401</p> <p>LSCA. Liliana Margarita Ruiz González Responsable de Recursos Financieros y Materiales de la Dirección. Liliana.ruiz@seech.edu.mx 4291335 ext.15693</p>

Área(s) involucradas en la elaboración del documento:
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)

Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales

Mtro. José Armando Rey Manríquez

Director de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y
Coordinador del PIEE

rema3514@hotmail.com 4291335 ext. 20401

LSCA. Liliana Margarita Ruiz González

Responsable de Recursos Financieros y Materiales de la
Dirección.

Liliana.ruiz@seech.edu.mx 4291335 ext. 15693