

DOCUMENTO PARA FUNDAMENTAR LA SELECCIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Ejercicio Fiscal Evaluado	2016		
Tipo de Evaluación	Consistencia y Resultados		
Nombre de la Política Pública o Programa presupuestario	Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	Clave	5237116
Dependencia y/o Entidad	Secretaría de Educación y Deporte	Clave	140

a 14 de febrero, de, 2018, en Chihuahua, Chih.

I. Comentarios Generales:

Los hallazgos que fueron plasmados en el informe final de la evaluación al ejercicio fiscal 2016 al programa presupuestario Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica se consideran de relevancia para la mejora de la calidad en educación básica

Cabe señalar que la evaluación se apoyó en la formulación de la Matriz de Indicador de Resultados (MIR) 2015 ya que por error la Secretaría de Hacienda replicó la matriz de indicadores del ejercicio 2015 en el ejercicio 2016, por tanto se presentan en algunos Aspectos susceptibles de Mejora algunas incongruencias entre las metas y el presupuesto asignado.

De los 11 Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), se les dará seguimiento a 9 de la totalidad con el fin de mejorar la implementación de la MIR y brindar claridad a las metas y objetivos determinados.

II. Selección de ASM

No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
1.	Gestionar ante la autoridad competente que se elimine el componente C03 y sus actividades para evitar incongruencias en la MIR y duplicidad con el PRONI.		X	<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Este ASM ya se encuentra subsanado a partir del ejercicio fiscal 2017, se anexa documento probatorio. Educacion.chihuahua.gob.mx/sites/default/files/mir_2017.pdf
2.	Programar metas que puedan cumplirse con los recursos físicos, financieros y humanos, tanto en la MIR como en el Informe Físico-Financiero. Debe haber congruencia entre los dos documentos.	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad. <input checked="" type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
3.	Se debe cuidar la consistencia de la información que se reporta en los diferentes documentos relacionados con la programación, avance y logros del PFCE Tipo Básico, para evitar los errores documentados en las metas y presupuesto.	X		<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
4.	Revisar los indicadores de la MIR, cuidando que no se dupliquen los mismos resultados en los componentes y actividades, y si son necesarios contar con más de un indicador por resumen narrativo,	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.

No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
	además de modificar la periodicidad de medición en componentes y actividades como se establece en la Guía de Diseño de Indicadores Estratégicos de la SHCP.				
5	Si se realizan modificaciones en la MIR y el POA cuidar que se alineen con los documentos estratégicos federales y estatales.	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
6	Vigilar que no existan diferencias en el presupuesto asignado, modificado y ejercido en los informes oficiales, lo cual se puede lograr si se mantiene actualizada la base de datos, con la finalidad de que los operadores que la utilizan manejen la misma información, en caso contrario pueda ser corregida previo a reportarla.	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
7	Mantener la congruencia el diseño y operación del PFCE Tipo Básico con las ROP, cuando se realicen cambios en la MIR y el POA.	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
8	Documentar la evolución de la cobertura del PFCE Tipo Básico, explicando ¿Por qué se modifican la	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.

No	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
	población potencial y objetivo de un año a otro?			<input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	
9	Mientras se opera el PFCE Tipo Básico no realizar cambios en los universos de cobertura de cada medición, porque evidencia una mala planeación y genera perspicacias que se ajustan para lograr el 100% de metas que no fueron programadas.	X		<input checked="" type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
10	Incluir en la sección de Evaluación del Desempeño del portal de la SED, un teléfono o correo electrónico al que puedan dirigirse los interesados en aclarar información del PFCE Tipo Básico.	X		<input type="checkbox"/> Claridad <input checked="" type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	ASM derivado del Informe Final de evaluación que se requiere atender a fin de mejorar el desempeño del programa.
11	Debilidades del programa no atendidas que han sido señaladas en las dos evaluaciones.	X		Claridad <input checked="" type="checkbox"/> Relevancia <input type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Atender los ASM de las evaluaciones anteriores.

III. Fuentes de Información utilizadas

Nombre del documento:	Informe Final de Evaluación del Programa Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica
Año:	2016
Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:	http://educacion.chihuahua.gob.mx/sites/default/files/informe_final_evaluacion_2016.pdf

Nombre del documento:	Matriz de Indicadores 5237117/E30101 - Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (Básica) 2017
Año:	2016
Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:	http://educacion.chihuahua.gob.mx/sites/default/files/mir_2017.pdf

IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento:

Nombre del área responsable de la integración de la elaboración del documento:	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)	Jesús Manuel De La Rosa Coordinador Estatal del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Tel 4293300 ext. 23907 jedelarosa@chihuahua.gob.mx

Área(s) involucradas en la elaboración del documento:	Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)	Director de Investigación y Desarrollo Educativo: Profr. José Isaac Uribe Alanís Tel 4293300 ext. 23901