

## DOCUMENTO PARA FUNDAMENTAR LA SELECCIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	<b>2016</b>		
<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL DESEMPEÑO</b>		
<b>Nombre de la Política Pública o Programa presupuestario</b>	<b>EDUCACIÓN EN TELEBACHILLERATO COMUNITARIO</b>	<b>Clave</b>	<b>5236816</b>
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	<b>SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA Y TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>	<b>Clave</b>	<b>444</b>

A 15 de febrero de 2018, en Chihuahua, Chih.

## Contenido

I. Comentarios Generales .....	3
II. Selección de ASM .....	4
III. Fuentes de Información utilizadas.....	5
IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento .....	5

Nota: La opinión fundada que emita **la dependencia y/o entidad**, será respecto a los siguientes apartados: hallazgos, análisis FODA, aspectos susceptibles de mejora y recomendaciones emitidas por el Ente Evaluador Externo o en su caso por la Unidad Técnica de Evaluación.

## I. Comentarios Generales (máximo una cuartilla)

Los ASM que se han seleccionado son para el Subsistema de Preparatoria y Telebachillerato del Estado de Chihuahua son los que se consideran de mayor relevancia conforme a los hallazgos realizados por la Instancia Técnica Evaluadora en cuanto a las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas encontradas durante la evaluación realizada a nuestro programa presupuestario, Educación en Telebachillerato Comunitario, de igual manera tomando en cuenta las recomendaciones hechas por la ITE.

Dentro de los hallazgos más relevantes de la evaluación se encuentra que la alineación del programa presupuestario está definida y localizada correctamente, por lo que se evidencia con la MIR 2016. Así mismo, nos menciona la evaluación que merece realizarse un análisis de los indicadores para que éstos arrojen efectivamente datos estadísticos para la toma de decisión en el mismo programa y con ello los logros se vean reflejados mediante éstos.

Se menciona también en la evaluación que es prudente contar con la información de ejercicios fiscales anteriores para concretar el análisis de la misma, con base a los datos históricos y con ello brindar una mayor y amplia opinión de mejora, sin embargo en el caso del Subsistema de Preparatoria y Telebachillerato del Estado de Chihuahua se generó un Acta vía Comité de Transparencia donde se respalda la falta de información de los ejercicios 2014 y 2015.

Otra de las recomendaciones que realizada la ITE es tener homologada la información del programa presupuestal y con ello lograr la congruencia de información relevante para presentarla de manera eficiente y transparente con resultados positivos, lo cual también fortalecerá al Programa Presupuestario

## II. Selección de ASM

No.	ASM sugerido por la ITE, UTE o por la dependencia y/o entidad	¿Se selecciona para brindarle seguimiento?		Criterios de selección empleados	Fundamentación
		Sí	No		
1.	Los documentos del Programa presupuestario no señalan su alineación al Programa Sectorial de Educación 2011-2016	SI		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se selecciona este ASM para dar cumplimiento a la observación realizada por la ITE, lo anterior con el objetivo de subrayar que el Subsistema de Preparatoria y Telebachillerato del Estado de Chihuahua se encuentra efectivamente alineado al Plan Sectorial correspondiente.
2.	El indicador a nivel componente no es considerado adecuado, pues éste no provee información necesaria para poder evaluar los logros del Programa Presupuestaria	SI		<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se selecciona este ASM para dar cumplimiento a la observación realizada por la ITE, lo anterior con el objetivo de mejorar el manejo del programa presupuestario y alcanzar las metas establecidas.
3.	El indicador para la primera actividad "Inscripción de estudiantes en los Telebachilleratos comunitarios" no es considerado adecuado, pues no provee información necesaria para poder evaluar los logros del Programa Presupuestario	SI		<input type="checkbox"/> Claridad. <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se selecciona este ASM para dar cumplimiento a la observación realizada por la ITE, lo anterior con el objetivo de mejorar el manejo del programa presupuestario y alcanzar las metas establecidas.
4.	El único indicador a nivel componente no se contó con información sobre la población atendida para los ejercicios 2014 y 2015 para la Evaluación Específica de Desempeño 2016	SI		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se selecciona este ASM para dar cumplimiento a la observación realizada por la ITE, lo anterior con el objetivo de justificar mediante Acta de sesión del Comité de Transparencia la falta de información de los ejercicios requeridos 2014 y 2015.
5.	La población objetivo para el ejercicio 2016 no coincide entre los diversos documentos del Programa Presupuestario	SI		<input type="checkbox"/> Claridad <input type="checkbox"/> Relevancia <input checked="" type="checkbox"/> Justificación <input type="checkbox"/> Factibilidad	Se selecciona este ASM para dar cumplimiento a la observación realizada por la ITE, lo anterior con el objetivo de homologar la información expuesta del programa presupuestario evaluado.

### III. Fuentes de Información utilizadas

<b>Nombre del documento:</b>	Informe final de la evaluación específica del desempeño de! Programa Educación en Telebachillerato Comunitario
<b>Año:</b>	2018
<b>Liga de la publicación del mismo en caso de aplicar:</b>	<a href="http://www.spaytchihuahua.gob.mx/pdf/pae.pdf">http://www.spaytchihuahua.gob.mx/pdf/pae.pdf</a>

### IV. Unidades y responsables que participaron en la elaboración del presente documento:

<b>Nombre del área responsable de la integración de la elaboración del documento:</b>	1.-Dirección Académica 2.-Departamento de planeación y presupuesto
<b>Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)</b>	1.-Nombre: Dr. Igor Crespo Solís Tel: 429-33-00 ext. 21060 Correo: igor.crespo@chihuahua.gob.mx 2.-Nombre:CPF Margarita González Moreno Tel: 429-33-00 ext. 21094 Correo: margarita.gonzalez@chihuahua.gob.mx

<b>rea(s) involucradas en la elaboración del documento:</b>	1.-Dirección Académica 2.-Departamento de planeación y presupuesto
<b>Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)</b>	1.-Nombre: Dr. Igor Crespo Solís Tel: 429-33-00 ext. 21060 Correo: igor.crespo@chihuahua.gob.mx 2.-Nombre:CPF Margarita González Moreno Tel: 429-33-00 ext. 21094 Correo: margarita.gonzalez@chihuahua.gob.mx