

Programa o Fondo Evaluado		"Programa Escuelas de Tiempo Completo"					Ente Público		Secretaría de Educación y Deporte (Antes Secretaría de Educación, Cultura y Deporte)	
Clave Presupuestaria		5230815	Ejercicio Fiscal Evaluado		2015	Tipo de Evaluación		Específica del Desempeño		
Definición del Programa o Fondo		Establecer en forma paulatina conforme a la suficiencia presupuestal, ETC con jornadas de entre 6 y 8 horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural de las/os alumnas/os. En aquellas escuelas donde más se necesite, conforme a los índices de pobreza y marginación se impulsarán esquemas eficientes para el suministro de alimentos nutritivos al alumnado. Con lo cual se coadyuva a mejorar la calidad de los aprendizajes en educación básica					Fecha de Elaboración del Formato		07/06/2017	
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Alta	Adecuar los resúmenes narrativos de la Matriz del Marco Lógico	a) Específico	Adecuar los resúmenes narrativos con mayor claridad y precisión, así como componentes y actividades de acuerdo a la metodología de marco lógico	Coordinación estatal del programa.	01/05/2017	01/09/2017	MIR clara y objetiva que permite la medición de los indicadores	MIR EN EL SISTEMA HACENDARIO	
2	Alta	Revisar y replantear los indicadores de la MIR	a) Específico	Revisar y replantear los indicadores para que sea posible medir lo establecido en los objetivos del programa	Coordinación estatal del programa.	01/08/2017	29/09/2017	MIR clara y objetiva que permite la medición de los indicadores	MIR EN EL SISTEMA HACENDARIO	
3	Media	Elaborar un manual de procedimientos del programa.	a) Específico	Elaborar un manual con calendarización que aporte datos sobre la operación estatal del Programa.	Coordinación estatal del programa.	01/05/2017	01/10/2017	Elaborar un manual de procedimientos de los principales procesos administrativos y de operación del programa en el ámbito estatal.	Manual publicado en la página del programa.	

4	Alta	Propiciar tener formalizada la justificación del cumplimiento e incumplimiento de metas	a)Específico	Publicar padrón de beneficiarios y de los proyectos realizados con las economías en el portal de transparencia y en la página del programa, así como los cambios en la MIR que permitan la adecuada medición de las metas.	Coordinación estatal del programa	01/08/2017	01/10/2017	Plasmar públicamente el alcance de las metas.	4 publicaciones trimestrales con el reporte de las metas.
5	Alta	Replantear la alineación del programa al PND 2013-2018 y al Programa Sectorial de Educación 2011-2016	a)Específico	Replantear la alineación al PND a otro nivel para que exista una congruencia clara del programa con dicho plan.	Coordinación estatal del programa.	01/07/2017	29/09/2017	Programa alineado al PND a niveles de fin y propósito	MIR EN EL SISTEMA HACENDARIO



M.A.F. ALDO ENRIQUE CUEVAS VELÁZQUEZ
COORDINADOR ESTATAL DEL PROGRAMA
"ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO"



LIC. PABLO CUARÓN GALINDO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN



LIC. ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ
RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO