

SH-ASM2SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Tercer Seguimiento

Programa o Fondo Evaluado		Programa de la Reforma Educativa						Ente Público		SEYD (ANTES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE)		
Clave Presupuestaria		5238515		Ejercicio Fiscal Evaluado		2015		Tipo de Evaluación		Específica del Desempeño		
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y el fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación de servicio educativo con calidad y equidad						Fecha de Elaboración del Formato		15/08/2017		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones

1	Medi a	La elaboración de diagnósticos actualizados de escuelas en el estado que cuenten con las características susceptibles de apoyo.	a) Específico	-Solicitar oficialmente a la Dirección de Planeación y Evaluación su apoyo para llevar a cabo la elaboración de un diagnóstico de escuelas susceptibles de apoyo. Dirección de Planeación y Evaluación. Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.	18 de Noviembre de 2016	31 DE Agosto de 2017	Tener un registro de escuelas que no fueron apoyadas por el Programa, pero requieren el apoyo.	-Registro de escuelas susceptibles de apoyo en un libro de Excel y oficio girados.	70%	Coordinación de Gestión Y Finanzas del Programa de la Reforma Educativa.	Ya se solicitaron los diagnósticos a la Dirección de Planeación y Evaluación.
---	-----------	---	------------------	--	-------------------------	----------------------	--	--	-----	--	---

2	Baja	La base de datos de escuelas seleccionadas no es uniforme en el portal de Transparencia de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua con la de nivel nacional en transparencia Presupuestaria.	a) Específico	-Publicar base de datos de escuelas beneficiadas en el portal de transparencia estatal, y sea homogénea a la federal.	Coordinación de Información y Bases de Datos del PRE.	12 de Diciembre de 2016	31 de Agosto de 2017	Publicar en el portal de Transparencia de la Secretaría de Educación la base de datos de las escuelas beneficiadas por el programa al cierre del ciclo escolar.	Bases de datos en el portal de transparencia en donde se congrega información Referente a Las escuelas Beneficiadas http://educacion.chihuahua.gob.mx/reformaeducativa/	100%	http://educacion.chihuahua.gob.mx/lista-beneficiarios-prograa-escuelas-la-reforma-2017	Se publicó padrón de beneficiarios de componentes 1,2 y 3
---	------	---	------------------	---	---	-------------------------	----------------------	---	--	------	---	---

3	Alta	-Dar cumplimiento a la normatividad estatal en cuanto al seguimiento de objetivos y metas de manera trimestral y anual.	a) Específico	-Mediante oficio se solicitara a la Coordinación de Información y Bases de Datos del PRE, y al mismo tiempo tendrá que darle seguimiento oportuno y reportar oportunamente en el sistema hacendario PbR-sed.	Coordinación de Información y Bases de Datos del PRE.	01 de Octubre de 2016	31 de Agosto de 2017	Reportar oportunamente en el sistema hacendario PbR-SED.	Oficio de seguimiento del reporte PBR, y fotografía de la pantalla en donde se capturara.	100%	Coordinación de Gestión y Finanzas del Programa de la Reforma Educativa.	Ya se realizó el seguimiento trimestral en el sistema hacendario.
---	------	---	------------------	--	---	-----------------------	----------------------	--	---	------	--	---

4	Alta	-Dar más apoyo y capacitación a los directores de las escuelas y a los consejos Escolares de Participación Social.	a) Específico	Elaboración de Plan de Capacitación.	Coordinación de Capacitación del PRE.	01 de Octubre de 2016	31 de Agosto de 2017	Proporcionar información para que los directivos y los consejos escolares de participación social realicen mejoras en su planeación y la población objeto, este mejor atendida por los enlaces regionales.	Listas de asistencia.	100%	Coordinación de Gestión y Finanzas del Programa de la Reforma Educativa.	Listas y formatos de asistencia de los asistentes a las capacitaciones regionalizadas.
---	------	--	------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	----------------------	--	-----------------------	------	--	--

5	Alta	Mejorar la organización, supervisión y apoyo para solucionar los problemas reales de las escuelas.	a) Específico	Elaborar un programa de Sectorización para las regiones, en donde se identificarán los casos con incidencias. Además se contará con un enlace regional.	Coordinación de Supervisión y seguimiento	01 de Octubre de 2016	31 de Agosto de 2017	Identificando las problemáticas que existen se solventará con el apoyo de los enlaces regionales.	Reporte de seguimiento y fotografías.	100%	Coordinación de Gestión y Finanzas del Programa de la Reforma Educativa.	Se regionalizó el Estado y se asignó un coordinador para dar seguimiento de manera más personalizada, ya se están llevando a cabo las visitas a las escuelas.
---	------	--	------------------	---	---	-----------------------	----------------------	---	---------------------------------------	------	--	---

6	Alta	Contar con un sistema informático que permita tener un diagnóstico del estado físico de las escuelas permanente y actualizado.	c) Interinstitucional ICHIFE	Solicitar oficialmente el apoyo del ICHIFE para que nos proporcione un diagnóstico de la infraestructura de cada una de las escuelas de educación básica en el estado.	ICHIFE	01 de Enero de 2017	31 de Agosto de 2017	Proporcionará información actualizada del estatus de cada una de las escuelas beneficiadas por el programa en cuanto a la infraestructura.	Base de datos con la información del estado físico anual de las escuelas y oficio girados.	50%	Coordinación de Gestión y Finanzas del Programa de la Reforma Educativa.	Oficio enviado
---	------	--	------------------------------------	--	--------	---------------------	----------------------	--	--	-----	--	----------------

Haga clic aquí para escribir el nombre del responsable del Programa o Fondo.

M.A.F. ALDO ENRIQUE CUEVAS VELAZQUEZ
COORDINADOR ESTATAL DEL PROGRAMA DE LA
REFORMA EDUCATIVA

Haga clic aquí para escribir el nombre del responsable del seguimiento.

LIC. ANA LUISA VÁZQUEZ GONZÁLEZ
RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO