

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Programa o Fondo Evaluado		PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA						Ente Público		SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE		
Clave Presupuestaria		5237215/E30101		Ejercicio Fiscal Evaluado		2015		Tipo de Evaluación		PROCESOS DE GESTION		
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a la equidad y la inclusión educativa de la población en contexto de vulnerabilidad y riesgo de exclusión mediante el fortalecimiento académico, las capacidades de las escuelas y la contextualización de material						Fecha de Elaboración del Formato		30 DE ENERO DE 2017		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	El Programa se alinea al Plan Estatal de Desarrollo 2010--2016, y al Plan Sectorial de Educación 2011--2016 a nivel de Componentes	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Revisar los objetivos del Programa para identificar la aportación del Programa a través de su objetivo de impacto o Fin al Plan Estatal de Desarrollo y en su caso programa sectorial que se publique	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	24/04/2017	29/12/2017	Que el Programa este alineado al Plan Estatal de Desarrollo y al Plan Sectorial que se publique	La MIR ejercicio 2017 y Reportes de la alineación del programa del sistema hacendario PbR/SED	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	No se tiene avance debido a que la fecha de inicio aún no se cumple

2	Alta	Las Actividades C0101 Contratación de personal que brinde el servicio migrante, C0202 Adquisición de materiales y equipo educativo para los Servicios de Educación Especial y C0302 Adquisición de materiales y equipo educativo para los servicios de Telesecundarias, corresponden a la adquisición de insumos para la operación del Programa.	a) Específico Para opciones b), c) y d): Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Modificar la redacción de las actividades de la MIR para que correspondan al componente de acuerdo a la metodología Marco Lógico	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	31/08/2017	31/10/2017	Una redacción correcta de las actividades de la MIR	La MIR ejercicio 2015 y del ejercicio 2017 como comparativo	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	No se tiene avance debido a que la fecha de inicio aún no se cumple
3	Media	La difusión del Programa no es la adecuada respecto a los tiempos en que se realiza la forma en la que se ejecuta	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Secretaria de Educación y Deporte	Gestionar ante la SEyD un espacio en su página de internet para la difusión de las acciones realizadas por el programa	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	01/01/2017	31/01/2017	Que el Programa tenga difusión en medios electrónicos	Oficios de gestión del espacio en la página de internet	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	El oficio se encuentra en elaboración



4	Alta	No se tiene evidencia de que se publicaron los resultados del cumplimiento de las metas del Programa	b) Institucional Para opciones b), c) y d): departamento de Programación de la Secretaría de Educación y Cultura	Gestionar ante el departamento de Programación de la Secretaría de Educación y Cultura la publicación en el portal de transparencia de la Secretaría	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	01/01/2017	31/12/2017	La publicación de los resultados del cumplimiento de las metas del Programa	Oficios de gestión para la publicación.	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	El oficio se encuentra en elaboración
---	------	--	--	--	---	------------	------------	---	---	----	-------------------------------------	---------------------------------------

Mtro. José Armando Rey Manríquez

Lic. Liliana Margarita Ruiz González

Firma y nombre del responsable del Programa o Fondo

Firma y nombre del responsable del seguimiento