

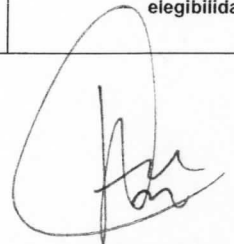
SH-ASM2SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA  
Tercer seguimiento

Programa o Fondo Evaluado		Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica 2015							Ente Público		Secretaría de Educación y Deporte	
Clave Presupuestaria		Ejercicio Fiscal Evaluado		2015		Tipo de Evaluación		Procesos de Gestión				
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.							Fecha de Elaboración del Formato		13/09/2017	
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	a) alto	Los procesos para la entrega de los bienes y servicios establecidos en la MIR Estatal del Programa como Actividades, se encuentran redactados como acciones del mismo Componente.	b) Institucional Coordinación del Programa	Diseñar la matriz de indicadores para resultados conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Matriz de indicadores conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: <a href="http://chihuahua.gob.mx">chihuahua.gob.mx</a> , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	50%	Página de Transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeo/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeo/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Ya se inició el proceso de reestructuración de la Matriz, en octubre de 2017, se verá reflejado en el seguimiento trimestre 2017

2	a) alto	Los Componentes redactados en la MIR del Programa indican el destino que tienen los recursos del Programa, sin ser claros en qué tipo de servicios reciben los beneficiarios del programa, y sus indicadores de los Componentes son de dimensión eficaz.	b) Institucional Coordinación del Programa	Rediseñar la matriz de indicadores para resultados en la que se asignen indicadores de calidad y/o eficiencia, de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Una matriz de indicadores para resultados en la que se asigne indicadores de calidad y/o eficiencia, de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y publicación en la sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: <a href="http://chihuahua.gob.mx">chihuahua.gob.mx</a> , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	50%	Haga clic aquí para escribir texto. Página de Transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Ya se inició el proceso de reestructuración de la Matriz, en octubre de 2017, se verá reflejado en seguimiento 3er trimestre 2017
3	a) alto	Algunos indicadores del Propósito y Actividades de la MIR estatal del Programa no cuentan con metas y su frecuencia de medición es anual.	b) Institucional Coordinación del Programa	Diseñar la matriz de indicadores para resultados en las que se incluya las metas a cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia de medición y según lo que se quiera medir del objetivo de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Una matriz de indicadores para resultados en la que se establezcan las metas a cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia idónea de medición y según lo que se quiera medir del objetivo de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y publicación en la sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: <a href="http://chihuahua.gob.mx">chihuahua.gob.mx</a> , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	50%	Haga clic aquí para escribir texto. Página de Transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Ya se inició el proceso de reestructuración de la Matriz, en octubre de 2017, se verá reflejado en seguimiento 3er trimestre 2017

4	a) alto	No se identificaron los principales actores en la operación del programa para la producción y entrega de los Componentes.	a) Especifico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	30/05/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	0%	Coordinación del Programa Plan anual de trabajo	Esta en proceso de diseño en articulación con el nivel educación básica, cabe señalar que debido a cuestiones de agenda, el proceso se ha tenido que estar postergando.
5	a) alto	No se conocen los procesos institucionales para la operación del Programa en términos de Descripción del proceso; Interrelación entre los actores involucrados; Excepciones; Fundamento normativo; y Periodos que comprende el proceso.	a) Especifico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen con claridad las fases de los procesos de operación del programa y el periodo en los que se lleva a cabo la interrelación de los actores involucrados	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	30/05/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen con claridad las fases de los procesos de operación del programa y el periodo en los que se lleva a cabo la interrelación de los actores involucrados y la manera de comprobar la recepción de los mismos.	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	0%	Plan Anual de Trabajo	Esta en proceso de diseño en articulación con el nivel educación básica, cabe señalar, que debido a cuestiones de agenda, el proceso se ha tenido que estar postergando.

6	a) alto	Se cumplió con el 20% de las metas del Componente del Programa	a) Especifico	Dar seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	02/01/2017	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa, tanto financieros y pedagógicos.	Reporte de seguimiento a las metas de la matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa.	100%	Informes físico-financieros y pedagógicos	Haga clic aquí para escribir texto
7	a) alto	No se tiene evidencia de que los requisitos para la solicitud de los bienes y servicios por parte de los beneficiarios se presentan en forma clara y completa, y tampoco para verificar que se cumplen con los criterios de elegibilidad.	a) específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen los criterios de transparencia para elegir los beneficiarios del programa, solicitud de bienes y servicios y la manera de comprobar la recepción de los mismos de forma clara y completa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	02/01/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen los criterios para elegir los beneficiarios del programa, solicitud de bienes y servicios y la manera de comprobar la recepción de los mismos.	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en os procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	0%		Esta en diseño con base a las reglas de operación del programa




Mtro. Jesús Manuel de La Rosa

Coordinador del Programa Fortalecimiento de La calidad en Educación Básica



ESTADO LIBRE Y SOBERANO  
DE CHIHUAHUA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN  
Y DESARROLLO EDUCATIVO  
PROGRAMA FORTALECIMIENTO  
DE LA CALIDAD EDUCATIVA



Mtro. Jesús Manuel de La Rosa

Coordinador del Programa Fortalecimiento de La calidad en Educación Básica