

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo seguimiento

Programa o Fondo Evaluado	Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica 2015						Ente Público	Secretaría de Educación y Deporte			
Clave presupuestaria	5237115	Ejercicio Fiscal Evaluado	2015			Tipo de Evaluación	Procesos de Gestión				
Definición del programa o Fondo	Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.						Fecha de Elaboración del Formato	30/05/2017			
Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones

a) alto	Los procesos para la entrega de los bienes y servicios establecidos en la MIR Estatal del Programa como Actividades, se encuentran redactados como acciones del mismo Componente.	b) Institucional Coordinación del Programa	Diseñar la matriz de indicadores para resultados conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/0 8/20 17	12/10 /17	Matriz de indicadores conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Todavía no inicia el proceso de reestructuración de la Matriz, iniciando en el mes de agosto de 2017
a) alto	Los Componentes redactados en la MIR del Programa indican el destino que tienen los recursos del Programa, sin ser claros en qué tipo de servicios reciben los beneficiarios del programa, y sus indicadores de los Componentes son de dimensión eficaz.	b) Institucional Coordinación del Programa	Rediseñar la matriz de indicadores para resultados en la que se asignen indicadores de calidad y/o eficiencia, de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/0 8/20 17	12/10 /17	Una matriz de indicadores para resultados en la que se asigne indicadores de calidad y/o eficiencia, de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y publicación en la sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Todavía no inicia el proceso de reestructuración de la Matriz, iniciando en el mes de agosto de 2017

a) alto	Algunos indicadores del Propósito y Actividades de la MIR estatal del Programa no cuentan con metas y su frecuencia de medición es anual.	b) Institucional Coordinación del Programa	Diseñar la matriz de indicadores para resultados en las que se incluya las metas a cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia de medición y según lo que se quiera medir del objetivo de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa-Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Una matriz de indicadores para resultados en la que se establezcan las metas a cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia idónea de medición y según lo que se quiera medir del objetivo de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y publicación en la sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto. Todavía no inicia el proceso de reestructuración de la Matriz, iniciando en el mes de agosto de 2017
---------	--	--	---	---	------------	----------	--	---	----	-------------------------------------	--

a) alto	No se identificaron los principales actores en la operación del programa para la producción y entrega de los Componentes	a) Específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	30/05/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	0%	Coordinación del Programa Plan anual de trabajo	Está en proceso de diseño e articulación con el nivel educación básica, cabe señalar que debido a cuestiones de agenda, el proceso se ha tenido que estar postergando.
---------	---	---------------	--	---	------------	------------	--	--	----	---	--

a) alto	No se conocen los procesos institucionales para la operación del Programa en términos de Descripción del proceso; Interrelación entre los actores involucrados; Excepciones; Fundamento normativo; y Períodos que comprende el proceso.	a) Específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen con claridad las fases de los procesos de operación del programa y el periodo en los que se lleva a cabo la interrelación de los actores involucrados	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	30/05/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen con claridad las fases de los procesos de operación del programa y el periodo en los que se lleva a cabo la interrelación de los actores involucrados y la manera de comprobar la recepción de los mismos.	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	0%	Plan Anual de Trabajo	Está en proceso de diseño e articulación con el nivel educación básica, cabe señalar, que debido a cuestiones de agenda, el proceso se ha tenido que estar postergando.
---------	--	---------------	--	---	------------	------------	---	--	----	-----------------------	---

a) alto	Se cumplió con el 20% de las metas del Componente del Programa	a) Específico	Dar seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	02/01/2017	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa, tanto financieros y pedagógicos.	Reporte de seguimiento a las metas de la matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa.	100%	Informe físico-financieros y pedagógicos	Haga clic aquí para escribir texto.
---------	---	---------------	---	---	------------	------------	--	---	------	--	-------------------------------------

7	a) alto	No se tiene evidencia de que los requisitos para la solicitud de los bienes y servicios por parte de los beneficiarios se presentan en forma clara y completa, y tampoco para verificar que se cumplen con los criterios de elegibilidad.	a) específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen los criterios de transparencia para elegir los beneficiarios del programa, solicitud de bienes y servicios y la manera de comprobar la recepción de los mismos de forma clara y completa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	29/09/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique en los criterios para elegir los beneficiarios del programa, solicitud de bienes y servicios y la manera de comprobar la recepción de los mismos.	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	0%	Está en diseño con base a las reglas de operación del programa
---	------------	--	------------------	---	---	------------	------------	---	--	----	--



Mtro. Jesús Manuel de La Rosa

**Coordinador del Programa Fortalecimiento de La
calidad en Educación Básica**



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO EDUCATIVO
PROGRAMA FORTALECIMIENTO
DE LA CALIDAD EDUCATIVA



Mtro. Jesús Manuel de La Rosa

**Coordinador del Programa Fortalecimiento de La calidad en Educación
Básica**