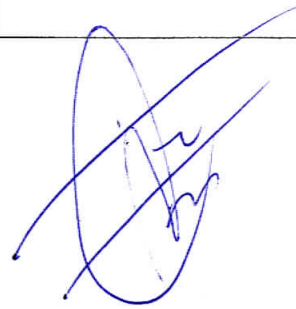



SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Programa o Fondo Evaluado		Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica 2015				Ente Público		Secretaría de Educación y Deporte	
Clave Presupuestaria		Ejercicio Fiscal Evaluado		2015		Tipo de Evaluación		Procesos de Gestión	
Definición del Programa o Fondo		Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a través de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, la escritura y las matemáticas.						Fecha de Elaboración del Formato	
24 de noviembre de 2016									
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	a) alto	Los procesos para la entrega de los bienes y servicios establecidos en la MIR Estatal del Programa como Actividades, se encuentran redactados como acciones del mismo Componente.	b) Institucional	Diseñar la matriz de indicadores para resultados conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Matriz de indicadores conforme a la guía para el diseño de la matriz de indicadores para resultados emitidos por la SHCP y en concordancia con las reglas de operación del programa	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y Página sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado





2	a) alto	Los Componentes redactados en la MIR del Programa indican el destino que tienen los recursos del Programa, sin ser claros en qué tipo de servicios reciben los beneficiarios del programa, y sus indicadores de los Componentes son de dimensión eficaz.	b) Institucional	Rediseñar la matriz de indicadores para resultados en la que se asignen indicadores de calidad y/o eficiencia, de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Una matriz de indicadores para resultados en la que se asigne indicadores de calidad y/o eficiencia, de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y publicación en la sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado
3	a) alto	Algunos indicadores del Propósito y Actividades de la MIR estatal del Programa no cuentan con metas y su frecuencia de medición es anual. 	b) Institucional	Diseñar la matriz de indicadores para resultados en las que se incluya las metas a cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia de medición y según lo que se quiera medir del objetivo de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa- Dirección de Planeación	31/08/2017	12/10/17	Una matriz de indicadores para resultados en la que se establezcan las metas a cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia idónea de medición y según lo que se quiera medir del objetivo de conformidad a la guía para la construcción de indicadores estratégicos emitidos por la SHCP.	Reporte del programa hacendario de la matriz de indicadores para resultados 2018 y publicación en la sección de transparencia de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado: chihuahua.gob.mx , artículo 20 fracción VII y fracción XIX de la página de transparencia de gobierno del Estado



4	a) alto	No se identificaron los principales actores en la operación del programa para la producción y entrega de los Componentes.	a) Específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	30/05/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios
5	a) alto	No se conocen los procesos institucionales para la operación del Programa en términos de Descripción del proceso; Interrelación entre los actores involucrados; Excepciones; Fundamento normativo; y Períodos que comprende el proceso.	a) Específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen con claridad las fases de los procesos de operación del programa y el periodo en los que se lleva a cabo la interrelación de los actores involucrados	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	30/05/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen con claridad las fases de los procesos de operación del programa y el periodo en los que se lleva a cabo la interrelación de los actores involucrados y la manera de comprobar la recepción de los mismos.	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios



6	a) alto	Se cumplió con el 20% de las metas del Componente del Programa	a) Específico	Dar seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	02/01/2017	Un informe trimestral de seguimiento a las metas de los indicadores cada trimestre de conformidad con los procesos operativos del programa así como el reporte de seguimiento a las metas de los indicadores de la MIR y del POA	Reporte de seguimiento a las metas de la matriz de indicadores para resultados y del Programa Operativo Anual Informe trimestral enviado y validado a la coordinación nacional del programa.
7	a) alto	No se tiene evidencia de que los requisitos para la solicitud de los bienes y servicios por parte de los beneficiarios se presentan en forma clara y completa, y tampoco para verificar que se cumplen con los criterios de elegibilidad.	a) específico	Diseñar el manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen los criterios de transparencia para elegir los beneficiarios del programa, solicitud de bienes y servicios y la manera de comprobar la recepción de los mismos de forma clara y completa	Coordinación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa	02/01/2017	02/01/2017	Un manual o lineamientos del programa a nivel estatal que especifiquen los criterios para elegir los beneficiarios del programa, solicitud de bienes y servicios y la manera de comprobar la recepción de los mismos.	Manual elaborado de lineamientos del programa a nivel estatal que especifique las responsabilidades de los diversos actores que intervienen en los procesos de entrega de bienes y servicios a los beneficiarios



SECRETARÍA
DE HACIENDA

Mtro. Jesús Manuel de La Rosa

Coordinador del Programa Fortalecimiento de La
calidad en Educación Básica

Lic. Pablo Cuarón Galindo

Secretario de Educación y Deporte

COORDINACIÓN DE PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
Y SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN

Mtro. Jesús Manuel de La Rosa

Coordinador del Programa Fortalecimiento de La calidad en Educación
Básica



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
Y DESARROLLO EDUCATIVO