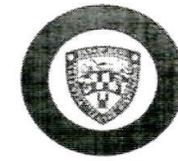


SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

(PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO) FORMATO DE AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ASM

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014				Ente Público		Secretaría de Educación, Cultura y Deporte			
Clave Presupuestaria	S244				Tipo de Evaluación		Consistencia			
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
1	Revisar cada uno de los indicadores establecidos en la MIR para considerar si están enfocados al desempeño	Revisar los indicadores de la MIR	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Una definición correcta de los indicadores de la MIR	Los indicadores de la MIR de los ejercicios fiscales posteriores	100%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	Los resultados de esta mejora se verificarán en los diseños de los ejercicios posteriores
2	Actualizar los documentos que son empleados para operación del Programa	Generar un formato estándar	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	La utilización de un formato estándar	El formato del Programa Operativo Anual	100%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	Se Anexa Copia del Formato que se deberá manejar en la elaboración del Programa Operativo Anual

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014					Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte			
Clave Presupuestaria	S244					Tipo de Evaluación	Consistencia			
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
3	Contar con un padrón de beneficiarios único	Generar una Base de Datos	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Contar una base de datos unificada	Base de datos de beneficiados	100%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	Se cuenta con una Base de datos de las escuelas beneficiadas en el 2015 que se irá actualizando con datos 2016 (solo se manda impresa la primera página de dicho documento)
4	Contar con los insumos necesarios para monitorear el desempeño del Programa	Generar un cronograma de seguimiento trimestral	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Contar un formato que muestre el Monitoreo de los avances de	Formato de seguimiento	100%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	Se implementó formato de seguimiento con revisión trimestral a partir del ejercicio 2016



Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014					Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte			
Clave Presupuestaria	S244					Tipo de Evaluación	Consistencia			
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
						las acciones				
5	Dar el seguimiento pertinente a los indicadores y metas de la MIR y POA	Monitorear trimestralmente los indicadores	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Contar un formato que muestre el Monitoreo de los avances de los indicadores	Formato de seguimiento	100%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	Se implementó formato de seguimiento con revisión trimestral a partir del ejercicio 2016


Prof. Cesáreo Valles Machuca
Responsable del Programa


LSCA. Liliana Ruiz González
Responsable del Seguimiento