

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	S244				Tipo de Evaluación	Consistencia	
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
1	Revisar cada uno de los indicadores establecidos en la MIR para considerar si están enfocados al desempeño	Revisar los indicadores de la MIR	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016.	Una definición correcta de los indicadores de la MIR	Los indicadores de la MIR de los ejercicios fiscales posteriores
2	Actualizar los documentos que son empleados para operación del Programa	Generar un formato estándar	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016.	La utilización de un formato estándar	El formato del Programa Operativo Anual
3	Contar con un padrón de beneficiarios único	Generar una Base de Datos	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016.	Contar una base de datos unificada	Base de datos de beneficiados

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte	
Clave Presupuestaria	S244				Tipo de Evaluación	Consistencia	
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.						
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias
4	Contar con los insumos necesarios para monitorear el desempeño del Programa	Generar un cronograma de seguimiento trimestral	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016.	Contar un formato que muestre el Monitoreo de los avances de las acciones	Formato de seguimiento
5	Dar el seguimiento pertinente a los indicadores y metas de la MIR y POA	Monitorear trimestralmente los indicadores	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016.	Contar un formato que muestre el Monitoreo de los avances de los indicadores	

Dr. Rodolfo Torres Medina
Subsecretario de Educación

Lic. Ricardo Yáñez Herrera
Secretario de Educación, Cultura y Deporte

Prof. Cesáreo Valles Machuca
Director de Gestión e Innovación Educativa